

Curriculum Vitae

Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i)

Andrea Bertuccioli

Indirizzo(i)

Telefono(i)

E-mail

Cittadinanza

Italiana

Data di nascita

22/06/1984

Sesso

Maschile

Occupazione desiderata / Settore professionale

Sicurezza & Gestione dei sistemi e delle reti informatiche

Esperienza professionale

Date

08 GEN. 18 →

Lavoro o posizione ricoperti

Programmatore CAT C

Principali attività e responsabilità

Sistemista e programmatore su sistemi windows/linux,
Elaborazione dati su database Oracle
Sviluppo, Assistenza e Manutenzione applicativi aziendali

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Azienda Unità Sanitaria Locale della Romagna

Tipo di attività o settore

Settore tecnico (CED)

Date

07 GEN. 15 → 06 GEN. 18

Lavoro o posizione ricoperti

Programmatore CAT C

Principali attività e responsabilità

Sistemista e programmatore su sistemi windows/linux,
Elaborazione dati su database Oracle
Sviluppo, Assistenza e Manutenzione applicativi aziendali

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Azienda Unità Sanitaria Locale di Rimini

Tipo di attività o settore

Settore tecnico (CED)

Date

20 DIC. 11 → 19 DIC. 14

Lavoro o posizione ricoperti

Programmatore CAT C

Principali attività e responsabilità

Sistemista e programmatore su sistemi windows/linux,
Elaborazione dati su database Oracle
Assistenza e Manutenzione applicativi aziendali

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Azienda Unità Sanitaria Locale di Rimini

Tipo di attività o settore

Settore tecnico (CED)

Tipo di attività o settore

Settore tecnico

Date

02 APR. 08 – 31 GIU. 10

Lavoro o posizione ricoperti

Tecnico ICT (Information and Communications Technology)

Principali attività e responsabilità

Assistenza e manutenzione hardware/software,
gestione e assistenza applicativi aziendali (proprietary),
gestione e assistenza server/terminal server windows/linux

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Olistile snc presso Azienda Unità Sanitaria Locale di Rimini

Tipo di attività o settore

Settore tecnico (CED)

Date 18 FEB. 08 – 31 MAR. 08
 Lavoro o posizione ricoperti Attività di Help Desk
 Principali attività e responsabilità Assistenza centralini telefonici Analogici e Voip
 Nome e indirizzo del datore di lavoro I-Tel Informatica e Telecomunicazioni s.r.l. V.le Veneto 30/A Riccione (RN)
 Tipo di attività o settore Settore tecnico

Date MAG. 07 - SET. 07
 Lavoro o posizione ricoperti Tecnico ICT (Information and Communications Technology)
 Principali attività e responsabilità Assistenza e manutenzione hardware/software, realizzazioni e configurazione di reti wan/lan/wlan, corsi di informatica base e intermedi, interventi tecnici a domicilio
 Nome e indirizzo del datore di lavoro Multimedia Riccione s.n.c. V.le Tasso 125/A Riccione (RN)
 Tipo di attività o settore Settore tecnico

Date GIU. 00 - SET. 00
 Lavoro o posizione ricoperti Assistente bagnanti
 Principali attività e responsabilità Manutenzione e riparazione delle strutture balneari, regolamentazione balneare, accoglienza clienti
 Nome e indirizzo del datore di lavoro Zona 104 Rino e Ivo, Riccione (RN)
 Tel. 0541 647156
 Tipo di attività o settore Settore Turistico - Balneare

Date GIU. 99 - AGO. 99
 Lavoro o posizione ricoperti Tirocinio (Comune Riccione)
 Principali attività e responsabilità Supporto informatico e mansioni d'ufficio.
 Nome e indirizzo del datore di lavoro viale Vittorio Emanuele II n. 2 -47838 Riccione (RN), ufficio Patrimonio
 Tel. 0541 608111
 Tipo di attività o settore Attività di supporto Informatico

Istruzione e formazione

Date 04/05/09 → 02/07/2009 (120 ORE)
 Titolo della qualifica rilasciata Operatore Tecnico Software
 Principali tematiche/competenza professionali possedute Configurazione di sistemi informatici
 Informatica I livello
 Gestione delle reti
 Verifica e approntamento del parco macchine
 Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Olistile SNC
 Livello nella classificazione nazionale o internazionale Apprendistato Professionalizzante

Date 09/11/09 → 30/11/2009 (32 ORE)
 Titolo della qualifica rilasciata Configuring, Managing and Maintaining Windows 2008 Servers
 Principali tematiche/competenza professionali possedute Configurazione account AD DS
 Creazione gruppi, criteri di gruppo e unità organizzative
 Active Directory e trust
 Distributed file system
 Network Access Protection

| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Cescot | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------|-----------------|-------------------|-----------------|------------------|-------------|---------|-----------------|---------|--|---------|--|---------|--|-------------------|--|------------------|--|--|--|----|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|----|-------------|----|-----------------|
| Livello nella classificazione nazionale o internazionale | Apprendistato Professionalizzante | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Date | 98 - 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Titolo della qualifica rilasciata | Diploma Perito Industriale Capotecnico con specializzazione Informatica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Principali tematiche/competenza professionali possedute | Competenze informatiche, elettroniche, matematiche, linguistiche (inglesle) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Istituto Tecnico Industriale Blaise Pascal Piazzale Cino Macrelli, 100 47023 Cesena (FC) Tel. 0547 22792 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Livello nella classificazione nazionale o internazionale | Diploma di scuola secondaria superiore | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Date | 09 MAG. 03 - 10 MAG. 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Titolo della qualifica rilasciata | Security in wireless technology | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Principali tematiche/competenza professionali possedute | Wireless lan (in)security 802.11b/g, VPN attack, soluzioni wireless per le aziende, gateway WiFi (OpenBSD) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Week.it, Webbit, PadovaFiere | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Date | 11 MAG. 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Titolo della qualifica rilasciata | Understanding The Twenty Most Critical Internet Security Vulnerabilities | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Principali tematiche/competenza professionali possedute | VPN attack, web security, risk analysis, intrusion detection system, security avanzato | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Corriere delle telecomunicazioni, Webbit PadovaFiere | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Date | 23 FEB. 01 - 6 APR. 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Titolo della qualifica rilasciata | Attestato di partecipazione "Linux base" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Principali tematiche/competenza professionali possedute | Installazione e configurazione di una distribuzione Linux, comandi di shell (grep , filtri, script), rete (server http, ftp), cenni sull'amministrazione di sistema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Istituto Tecnico Industriale Blaise Pascal Cesena. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capacità e competenze personali | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Madrelingua(e) | Italiana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Altra(e) lingua(e) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Autovalutazione Livello europeo (*) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Inglese | <table><tr><th colspan="4">Comprensione</th><th colspan="4">Parlato</th><th colspan="2">Scritto</th></tr><tr><th colspan="2">Ascolto</th><th colspan="2">Lettura</th><th colspan="2">Interazione orale</th><th colspan="2">Produzione orale</th><th colspan="2"></th></tr><tr><td>B1</td><td>Utente autonomo</td><td>B2</td><td>Utente autonomo</td><td>B1</td><td>Utente autonomo</td><td>A2</td><td>Utente base</td><td>B1</td><td>Utente autonomo</td></tr></table> | Comprensione | | | | Parlato | | | | Scritto | | Ascolto | | Lettura | | Interazione orale | | Produzione orale | | | | B1 | Utente autonomo | B2 | Utente autonomo | B1 | Utente autonomo | A2 | Utente base | B1 | Utente autonomo |
| Comprensione | | | | Parlato | | | | Scritto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ascolto | | Lettura | | Interazione orale | | Produzione orale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B1 | Utente autonomo | B2 | Utente autonomo | B1 | Utente autonomo | A2 | Utente base | B1 | Utente autonomo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Patente | Motociclistica (patente A1) Automobilistica (patente B) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

GRIGLIA PER L'AUTOVALUTAZIONE

| | | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
|--|--------------------|---|---|--|---|--|--|
| C O M P R E N S I O N E | Ascolto | Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente. | Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari. | Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro. | Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard. | Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film. | Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarmi all' accento. |
| | Lettura | Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi. | Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi. | Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali. | Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo. | Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore. | Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie. |
| P A R L A T O | Interazione | Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati. | Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione. | Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità). | Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni. | Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori. | Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge. |
| | Produzione orale | Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco. | Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente. | Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni. . | Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un' opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni. | Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato. | Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. |
| PR OD U Z I O N E S C R I T A | Produzione scritta | Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina , ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo. | Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno. | Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni. | Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze. | Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi. | Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialisti. |