



**SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA**

Azienda Unità Sanitaria Locale della Romagna

**CONCORSO PUBBLICO PER TITOLI ED ESAMI A N. 4 POSTI DI
COLLABORATORE PROFESSIONALE SANITARIO – LOGOPEDISTA, CAT. D.**
(BUR n. 250 del 31/07/2019 e G.U. n. 69 del 30/08/2019)

In data 26 novembre 2019 la Commissione esaminatrice ha proposto ai candidati le seguenti **prove scritte**, per le quali la Commissione ha individuato i seguenti criteri di valutazione:
domande a risposta multipla – corretta indicazione della risposta esatta;
domanda a risposta sintetica – conoscenza dell'argomento oggetto della domanda; sintesi e chiarezza nell'esposizione; appropriatezza terminologica.

PROVA SCRITTA N 1 (stampata su foglio color BIANCO) – PROVA SORTEGGIATA
Con risposte corrette evidenziate in grassetto

1. Qual è l'esame considerato gold standard nello studio della deglutizione?

- a) La risonanza magnetica
- b) La videofluoroscopia**
- c) La fibrolaringoscopia
- d) L'ecografia del cavo orale

2. La disprassia verbale evolutiva è:

- a) Un disturbo legato alla pianificazione e/o programmazione motoria**
- b) Un disturbo a carico dell'esecuzione automatica dell'atto verbale
- c) Un disturbo percettivo
- d) Un disturbo che può determinare afonia

3. Il Token Test è:

- a) Un test per la valutazione quantitativa del disturbo della sola comprensione lessicale
- b) Un test per la valutazione qualitativa del disturbo di comprensione orale e scritta
- c) Un test per la valutazione qualitativa del disturbo della comprensione orale
- d) Un test per la valutazione quantitativa del disturbo della comprensione orale**

4. Quali dei seguenti test è raccomandato per valutare la comprensione lessicale in un bambino di 4 anni?

- a) Boston Naming Test
- b) Peabody**
- c) Fanzago
- d) Rustioni

5. Il training logopedico che prevede l'attuazione di tecniche di pushing è raccomandato per:

- a) Valutare la presenza di reflusso gastroesofageo
- b) Il trattamento della disfonia psicogena
- c) Favorire l'espulsione del granuloma laringeo**
- d) Rimuovere i noduli cordali bilaterali

Il candidato descriva gli aspetti fondamentali da considerare per una diagnosi differenziale nella valutazione logopedica dei disturbi specifici di apprendimento:

PROVA SCRITTA N 2 (stampata su foglio color GIALLO)
Con risposte corrette evidenziate in grassetto

1. Il test del bolo d'acqua è:

- a) **Un test di screening per la valutazione della disfagia orofaringea**
- b) Un test di valutazione clinica per la disfagia orofaringea
- c) Un test di screening per la valutazione della deglutizione deviata
- d) Uno strumento utile al trattamento dei disturbi della deglutizione

2. La sindrome di Neglect è caratterizzata da:

- a) Un disturbo visuo-percettivo conseguente a lesione cerebrale in sede occipitale
- b) Un disturbo di coordinazione oculo-motoria
- c) **Un disturbo dell'esplorazione spaziale controlaterale alla sede di lesione cerebrale**
- d) Un disturbo che può determinare diplopia

3. L'Auditory Verbal Therapy (AVT) è:

- a) Una modalità di valutazione della Sindrome di Meniere nell'adulto
- b) Una modalità di trattamento del bambino con un disturbo della pragmatica
- c) **Una modalità di trattamento del bambino con ipoacusia**
- d) Una modalità di valutazione del bambino con disfluenza

4. Quali dei seguenti test è raccomandato per la valutazione del linguaggio in un paziente con afasia grave e basso grado di scolarità?

- a) B.A.D.A.
- b) **Esame del linguaggio Il Milano**
- c) Sartori
- d) Test di Raven

5. Quale dei seguenti termini è una metatesi?

- a) Spuja per spugna
- b) Tafolo per tavolo
- c) Pentine per pettine
- d) **Feletono per telefono**

Il candidato illustri gli elementi principali del trattamento delle disfonie ipercinetiche:

**PROVA SCRITTA N 3 (stampata su foglio color ROSA)
Con risposte corrette evidenziate in grassetto**

1. Le prove AC-MT sono:

- a) Uno strumento di valutazione per le abilità di lettura nel bambino in età scolare
- b) Una metodologia di trattamento delle abilità di calcolo nel bambino in età scolare
- c) Uno strumento di valutazione per le abilità di calcolo nel bambino in età scolare**
- d) Un strumento di screening del linguaggio nel bambino in età prescolare

2. L'aprassia bucco-facciale in un paziente con disturbo neurologico è caratterizzata da:

- a) Deficit nella produzione di movimenti volontari dell'apparato bucco-facciale in assenza di paralisi o lesioni primarie degli organi del vocal-tract**
- b) Presenza di lesioni cerebrali dell'emisfero destro e lesioni primarie degli organi del vocal-tract
- c) Deficit della forza della muscolatura del cavo orale
- d) Deficit nella produzione di movimenti volontari dell'apparato bucco-facciale in presenza di paralisi o lesioni primarie degli organi del vocal-tract

3. In un caso di paralisi laringea bilaterale in abduzione si osserva che:

- a) La funzione respiratoria è gravemente compromessa e la funzione fonatoria e sfinterica della laringe sono conservate
- b) La disfonia è marcata mentre la respirazione è ben conservata**
- c) E' sempre presente dispnea
- d) La funzione fonatoria è sempre associata a noduli cordali bilaterali

4. Quali dei seguenti test è indicato per valutare la disartria?

- a) ENPA
- b) AAT
- c) B.A.D.A
- d) Profilo di Robertson**

5. Nell'Autismo infantile le aree compromesse sono:

- a) Interazione sociale, comunicazione, comportamenti limitati e ripetitivi**
- b) Lo sviluppo cognitivo, la componente motoria e la comunicazione
- c) Interazione sociale, sviluppo cognitivo e il linguaggio verbale
- d) Interazione sociale, lo sviluppo percettivo e la comunicazione

Il candidato descriva le principali caratteristiche che contraddistinguono il quadro afasico di tipo fluente dal tipo non fluente: