



**CONCORSO PUBBLICO PER TITOLI ED ESAMI A N. 4 POSTI DI  
COLLABORATORE PROFESSIONALE SANITARIO – LOGOPEDISTA, CAT. D.**

Bollettino Ufficiale della Regione Emilia-Romagna – parte 3<sup>a</sup> - n. 250 del 31/07/2019  
Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana – 4<sup>a</sup> serie speciale – n. 69 del 30/08/2019  
scadenza per la presentazione delle domande di partecipazione alle ore 12.00 del 30 settembre 2019

**PROVA ORALE**

Criteri di valutazione determinati dalla Commissione:

- livello di conoscenza, completezza e pertinenza degli argomenti oggetto della prova;
- chiarezza e sicurezza nell'esposizione;
- sinteticità ed appropriatezza terminologica.

La prova orale si svolge secondo le modalità stabilite dal DPR 220/2001.

In data 14 gennaio 2020, la Commissione esaminatrice ha predisposto per la prova orale dei candidati le seguenti domande:

- Il candidato illustri i principi generali del trattamento logopedico in caso di paralisi cordale monolaterale in abduzione.
- Il candidato illustri le principali norme di igiene vocale
- Il candidato illustri le principali caratteristiche della cartella clinica logopedica
- Il candidato illustri le modalità di presa in carico di una laringectomia totale
- Il candidato illustri le modalità di somministrazione del Water Swallow Test
- Il candidato illustri la manovra di deglutizione sovraglottica
- Il candidato illustri la manovra di Mendelshon
- Il candidato illustri le caratteristiche della disartria atassica
- Il candidato illustri il Profilo di Valutazione della Disartria di Robertson
- Il candidato illustri il concetto di dislalie
- Il candidato illustri gli errori commessi dal paziente afasico con il disturbo semantico-lessicale
- Il candidato illustri gli aspetti da considerare per la presa in carico di un bambino con ritardo mentale
- Il candidato illustri le principali caratteristiche che contraddistinguono i quadri di afasia fluente e non fluente
- Il candidato illustri il Token Test
- Il candidato illustri il Test PFLI
- Il candidato illustri il Test TVL
- Il candidato illustri la normativa di riferimento per l'esercizio della professione di Logopedista
- Il candidato illustri i principali processi fonologici di struttura e di sistema
- Il candidato illustri le caratteristiche dei disturbi del livello sintattico-grammaticale nel paziente afasico
- Il candidato illustri i principali test logopedici per la valutazione delle abilità percettive in un bambino ipoacusico
- Il candidato illustri la scala LCF
- Il candidato illustri le interfacce principali del logopedista nell'ambito della Medicina Riabilitativa
- Il candidato illustri le interfacce principali del logopedista nell'ambito della Neurospichiatria Infantile

- Il candidato illustri il ruolo del logopedista nella valutazione logopedica della lettura
- Il candidato illustri il ruolo del logopedista nella valutazione logopedica della scrittura
- Il candidato illustri il ruolo del logopedista nella valutazione delle abilità di calcolo
- Il candidato illustri cosa si intende per neglect
- Il candidato illustri i principali deficit attentivi rilevabili in un paziente neurologici
- Il candidato illustri il Test di Raven
- Il candidato illustri gli aspetti da valutare in un bambino prossimo all'ingresso della scuola primaria
- Il candidato illustri la presa in carico del bambino con deglutizione deviata
- Il candidato illustri la presa in carico di una disfonia ipercinetica
- Il candidato illustri la presa in carico di una disfonia ipocinetica
- Il candidato illustri le principali interfacce del logopedista nell'ambito della Neuropsichiatria Infantile
- Il candidato descriva le principali figure professionali e non con cui si interfaccia un logopedista nell'ambito di una Medicina Riabilitativa
- Il candidato illustri il Test TCGB
- Il candidato illustri le principali caratteristiche di un quadro di afasia fluente
- Il candidato illustri il Profilo Professionale del logopedista
- Il candidato illustri la Scala Girbas
- Il candidato illustri le principali caratteristiche della disprassia verbale evolutiva
- Il candidato descriva le tipologie del deficit aprassico
- Il candidato illustri le modalità di valutazione delle categorie percettive nell'ambito delle ipoacusie
- Il candidato illustri le differenze tra ipotesi e impianto cocleare
- Il candidato illustri le caratteristiche di una disartria
- Il candidato illustri il test B.A.D.A.
- Il candidato descriva il test TPL
- Il candidato descriva i principali deficit cognitivi associati riscontrabili in lesioni emisferiche sinistre
- Il candidato descriva i principi del trattamento logopedico del deficit aprassico articolatorio nel paziente afasico
- Il candidato illustri i principali deficit cognitivi/comunicativi in lesioni dei lobi frontali
- Il candidato illustri la presa in carico del paziente adulto con disturbo di lettura acquisito
- Il candidato illustri la presa in carico del paziente adulto con disturbo di calcolo acquisito
- Il candidato illustri l'approccio logopedico in un paziente con un LCF  $\leq 3$
- Il candidato descriva la gestione della cartella logopedica
- Il candidato descriva i principali strumenti di valutazione indiretta del bambino con età compresa tra 18-36 mesi
- Il candidato illustri la presa in carico di una disfonia psicogena
- Il candidato descriva le principali alterazioni funzionali riscontrabili nel paziente con esiti di chirurgia sovraglottica (OPHL1).

In data 15 gennaio 2020, la Commissione esaminatrice ha predisposto per la prova orale dei candidati le seguenti domande:

- Il candidato descriva i principi fondamentali del Metodo Propriocettivo Elastico nel trattamento delle disfonie
- Il candidato descriva la presa in carico di un paziente con noduli cordali
- Il candidato descriva il ruolo del logopedista nella presa in carico delle disfonie infantili
- Il candidato illustri il Test Esame del Linguaggio Il Milano
- Il candidato illustri le principali interfacce del logopedista all'interno di una U.O. ORL
- Il candidato illustri le principali tecniche di riscaldamento della voce
- Il candidato illustri le principali posture di compenso utilizzabili nel paziente disfagico
- Il candidato descriva i contenuti principali del Codice Deontologico del Logopedista
- Il candidato descriva le principali aree indagate dal Test di Robertson
- Il candidato illustri le principali caratteristiche riscontrabili in un paziente affetto da afasia di

Wernicke

- Il candidato illustri il Test Rustioni
- Il candidato illustri i principali utilizzabili nella valutazione della comprensione uditiva di frasi nel paziente adulto
- Il candidato illustri i principali strumenti di valutazione per indagare la produzione lessicale in un bambino di 5 anni
- Il candidato illustri i principali strumenti di valutazione per indagare la comprensione morfosintattica in un bambino di 4 anni e 6 mesi
- Il candidato illustri le modalità di presa in carico della funzione deglutitoria in un paziente operato di chirurgia sovraglottica
- Il candidato descriva il ruolo del logopedista nella riabilitazione di un bambino con impianto cocleare
- Il candidato descriva i principali test di valutazione utilizzabili nel paziente con neglect
- Il candidato illustri il test CMF
- Il candidato illustri il ruolo del logopedista nella valutazione dei disturbi dell'apprendimento
- Il candidato illustri i principali strumenti dispensativi e compensativi utilizzabili nei DSA
- Il candidato descriva il ruolo del logopedista nella riabilitazione del bambino con ritardo mentale
- Il candidato illustri il team multidisciplinare all'interno di una Neuropsichiatria Infantile
- Il candidato descriva l'approccio del logopedista in un bambino con deglutizione disfunzionale e palato ogivale
- Il candidato illustri le principali manovre di compenso utilizzabili in un paziente disfagico adulto
- Il candidato illustri le principali tappe di sviluppo fisiologico del linguaggio
- Il candidato descriva cosa si intende per CAA
- Il candidato descriva il test TFL
- Il candidato descriva gli aspetti da considerare in una disfonia ipercinetica
- Il candidato illustri la Batteria per la Valutazione della Scrittura e della Competenza Ortografica -2
- Il candidato illustri gli elementi fondamentali nello screening del paziente disfagico
- Il candidato illustri la presa in carico di un paziente con polipi cordali
- D.M. 742 del 1994: il candidato ne illustri i contenuti
- Il candidato illustri i principali test utilizzabili per la valutazione della produzione fonetico-fonologica del bambino
- Il candidato illustri il Test ENPA
- Il candidato descriva il ruolo dell'emisfero destro nelle competenze linguistiche
- Il candidato illustri il ruolo del logopedista nella gestione dei dati sensibili
- Il candidato illustri la differenza tra programma e progetto riabilitativo
- Il candidato illustri le principali caratteristiche di una disartria flaccida
- Il candidato illustri le principali caratteristiche differenziali dei test di comprensione grammaticale del bambino
- Il candidato illustri cosa si intende per Evidence Based Practice
- Il candidato descriva il concetto di Educazione Continua in Medicina per il logopedista
- Il candidato illustri i principi generali della riabilitazione del paziente adulto con deficit di esplorazione spaziale
- Il candidato illustri i principali deficit di attenzione nel paziente con grave cerebrolesione acquisita
- Il candidato illustri le modalità di valutazione di un bambino frequentante la classe prima della scuola primaria
- Il candidato descriva le principali interfacce del logopedista inserito all'interno del team Autismo
- Il candidato descriva i doveri del logopedista nel garantire la sicurezza sui luoghi di lavoro
- Il candidato descriva il ruolo del logopedista nella riabilitazione dei disturbi dell'apprendimento
- Il candidato descriva l'approccio logopedico nella valutazione di un bambino di 7 anni con ritardo mentale

- Il candidato illustri il team multidisciplinare all'interno di una Medicina Riabilitativa
- Il candidato descriva l'approccio interdisciplinare nel paziente con labiopalatoschisi
- Il candidato illustri il ruolo del logopedista nella riabilitazione dei disturbi della comunicazione nel paziente cerebroleso adulto
- Il candidato illustri le modalità di presa in carico di un bambino con DVE
- Il candidato illustri l'approccio logopedico al bambino piccolo affetto da Sindrome da Trisomia 21
- Il candidato illustri gli elementi fondamentali da considerare nello screening del paziente disfagico
- Il candidato descriva le modalità di presa in carico logopedica di un bambino ipoacusico protesizzato
- Il candidato descriva l'approccio logopedico al paziente con Edema di Reinke
- Il candidato illustri l'approccio logopedico al paziente adulto aprassico
- Il candidato illustri il quadro clinico riscontrabile a seguito di lesione del nervo laringeo inferiore
- Il candidato descriva il disturbo acquisito di lettura nel paziente afasico adulto

In data 16 gennaio 2020, la Commissione esaminatrice ha predisposto per la prova orale dei candidati le seguenti domande:

- Il Metodo Propriocettivo Elastico: il candidato illustri la sua applicazione nell'approccio al paziente disfonico
- Il trattamento indiretto nella presa in carico del paziente disfonico
- Il candidato illustri il Test Esame del Linguaggio II Milano
- Il candidato illustri le caratteristiche differenziali tra i quadri di afasia fluente e afasia non fluente
- Il team multidisciplinare all'interno di una U.O. ORL: figure e ambiti di intervento
- Il candidato descriva il Test TROG-2
- Il candidato descriva la Batteria di Valutazione del Linguaggio (BVL)
- Il candidato illustri i principali test utilizzabili per la valutazione del paziente adulto con bassa scolarità e afasia grave
- Il candidato descriva gli ambiti di intervento logopedico secondo il D.M.742 del 1994
- Test di Robertson: il candidato ne descriva l'applicazione
- La classificazione delle disfonie: il candidato ne illustri le tipologie
- Il candidato descriva le fasi della deglutizione
- Il candidato descriva i questionari per la valutazione indiretta del bambino piccolo
- Il candidato descriva l'approccio logopedico al paziente con LCF 4
- Token Test: descrivere struttura e campo di applicazione
- Il candidato descriva la valutazione dei prerequisiti necessari per l'ingresso alla scuola primaria
- Il candidato descriva gli aspetti principali da valutare in un bambino autistico
- Il candidato illustri gli esercizi riabilitativi in presenza di squilibrio mio-funzionale oro facciale
- Il candidato descriva la gestione riabilitativa logopedica del paziente disfagico con cannula tracheostomica
- Il candidato descriva la presa in carico del bambino piccolo ipoacusico con protesi
- Il candidato descriva i principali strumenti di valutazione per le abilità di calcolo
- Il candidato illustri i principi riabilitativi del paziente con disturbo dell'esplorazione spaziale
- Il candidato descriva le manovre di deglutizione forzata e le manovre di Mendelshon
- Il candidato descriva il PFLI
- Il candidato descriva i principali strumenti di valutazione della comprensione grammaticale del bambino di 5 anni focalizzandosi sulle principali differenze
- Sistema semantico-lessicale: caratteristiche del deficit nel paziente afasico adulto
- Paziente disfagico adulto: descrivere modalità di screening e approccio al paziente
- Il candidato descriva le caratteristiche differenziali tra disartria e disprassia verbale nel bambino
- Il candidato illustri la valutazione clinica logopedica al letto del malato, in paziente con

sospetto di disfagia

- Il candidato illustri i test utilizzabili per la valutazione di un paziente afasico con alta scolarità e afasia lieve
- Il candidato illustri le caratteristiche differenziali nel deficit articolatorio tra disartria e afasia
- Cartella clinica logopedica e tutela dei dati sensibili: il ruolo del logopedista
- Emisfero destro e competenze linguistiche: correlazioni
- Il candidato descriva i principi di trattamento del bambino con disfonia
- Il candidato descriva l'applicazione da parte del logopedista di quanto riportato nell'art. 5 della Legge 170/2010
- Il candidato descriva l'approccio del logopedista ad un paziente con LCF 5
- Il candidato illustri i principali strumenti di valutazione per indagare la produzione morfosintattica in un bambino di 5 anni
- Classificazione delle dislalie e ruolo del logopedista
- Il candidato descriva i possibili quadri conseguenti a lesioni del nervo laringeo
- C.A.A.: il candidato ne descriva i principali ambiti e modalità di applicazione
- Il candidato descriva la presa in carico di un bambino con PCI
- Il candidato descriva l'approccio valutativo di un bambino di 8 anni con ritardo mentale
- Il candidato illustri le principali caratteristiche di una disartria spastica
- Il candidato illustri le principali caratteristiche differenziali dei test di comprensione grammaticale del bambino
- Evidence Based Practice: il candidato ne illustri l'importanza per la professione di logopedista
- Il candidato illustri i principi generali della valutazione del paziente adulto con deficit di esplorazione spaziale
- Grave cerebrolesione acquisita: il candidato descriva i deficit di attenzione maggiormente riscontrabili.
- Il candidato illustri le modalità di valutazione di un bambino di 6 anni e 8 mesi.
- Il team multidisciplinare all'interno di una U.O. NPJA: figure e ambiti di intervento
- Il candidato illustri la presa in carico del paziente adulto aprassico
- Labiopalatoschisi: il candidato illustri il team multidisciplinare e la presa in carico logopedica
- Il candidato descriva l'approccio logopedico ad un bambino di 2 anni portatore di impianto cocleare.
- Afasia e disturbo di lettura acquisito nell'adulto: il candidato ne illustri le principali caratteristiche
- Il candidato descriva l'approccio logopedico al paziente con Edema di Reinke
- Laringectomia totale: il candidato descriva ne descriva la presa in carico
- Il candidato descrive cosa si intende per ECM e quali doveri il logopedista ha rispetto all'autoformazione