



CONCORSO PUBBLICO PER TITOLI ED ESAMI I A N. 1 POSTO DI “COLLABORATORE PROFESSIONALE SANITARIO – LOGOPEDISTA – CAT. D”

In data 07.02.2023 la Commissione esaminatrice ha proposto ai candidati le seguenti domande per la prova orale relativamente allo specifico profilo professionale:

1. Il candidato illustri l'applicazione da parte del logopedista di quanto riportato nella Legge 170/2010 – DSA;
2. Il candidato descriva i contenuti del Codice Deontologico del Logopedista;
3. Il candidato illustri cosa si intende per Evidence Based Practice;
4. Il candidato illustri le principali caratteristiche della cartella logopedica;
5. Il candidato illustri gli ambiti di intervento logopedico secondo il D.M. 742 del 1994;
6. Il candidato illustri l'importanza dell'elaborazione di una relazione logopedica a seguito di una valutazione;
7. Il candidato illustri cosa sono i simboli P.C.S. e come vengono utilizzati;
8. Il candidato descriva le principali classificazioni delle ipoacusie;
9. Il candidato illustri le tappe di sviluppo fisiologico del linguaggio;
10. Il candidato definisca il concetto di dislalia, differenziandone le tipologie;
11. Il candidato illustri gli aspetti da considerare per la presa in carico di un bambino con ritardo mentale;
12. Il candidato illustri il Test PFLI e quando viene utilizzato;
13. Il candidato illustri il Test Bus Story e ne descriva l'utilizzo;
14. Il candidato illustri il ruolo del logopedista nella valutazione logopedica della scrittura;
15. Il candidato illustri i criteri della valutazione di un bambino con DVE;
16. Il candidato illustri l'approccio logopedico al bambino piccolo affetto da Sindrome da Trisomia 21;
17. Il candidato illustri come condurrebbe la valutazione della comprensione morfo-sintattica in un bambino di 5 anni;
18. Il candidato illustri i principali obiettivi dell'implementazione di un sistema di Comunicazione Aumentativa Alternativa nell'autismo;
19. Il candidato illustri le modalità di valutazione del linguaggio in un bambino con bilinguismo consecutivo;
20. Il candidato illustri l'approccio interdisciplinare nel paziente con labiopalatoschisi;
21. Il candidato illustri gli aspetti principali da riabilitare in un bambino con Autismo;
22. Il candidato illustri gli esercizi riabilitativi in presenza di squilibrio muscolare oro-facciale;
23. Il candidato illustri secondo la Consensus Conference quali sono gli indicatori precoci per il riconoscimento del Disturbo Primario di Linguaggio;
24. Il candidato illustri quali sono gli indici di rischio per i Disturbi Specifici di Apprendimento;
25. Il candidato illustri cos'è la competenza pragmatica e i principali test di valutazione;
26. Il candidato illustri che tipologia di prevenzione può essere messa in atto nei servizi territoriali di NPIA;
27. Il candidato illustri come condurrebbe il training metafonologico per il potenziamento delle abilità di letto-scrittura;
28. Il candidato illustri quali sono le caratteristiche della disartria e i principali obiettivi di trattamento;
29. Il candidato illustri il Test AAT e dove trova applicazione;
30. Il candidato illustri che cos'è la scala LCF e dove trova applicazione;
31. Il candidato illustri cosa si intende per neglect;
32. Il candidato illustri le Matrici di Raven e cosa valutano;
33. IL candidato illustri il Test B.A.D.A.;
34. Il candidato illustri le principali posture di compenso utilizzabili nel paziente disfagico;

35. Il candidato illustri il setting riabilitativo durante la somministrazione del pasto nella riabilitazione della disfagia;
36. Il candidato illustri quando è indicata una valutazione strumentale per la diagnosi di disfagia;
37. Il candidato descriva cosa si intende per penetrazione e aspirazione nelle vie aeree e quali possono essere le complicanze;
38. Il candidato illustri cosa si intende per presbifagia e ne descriva le caratteristiche;
39. Il candidato illustri il ruolo dell'emisfero destro nelle competenze linguistiche;
40. Il candidato illustri l'approccio logopedico al paziente adulto aprassico;
41. Il candidato illustri il ruolo del logopedista nella riabilitazione dei disturbi della comunicazione nel paziente cerebroleso adulto;
42. Il candidato illustri i principi generali del trattamento logopedico in caso di paralisi cordale monolaterale in abduzione;
43. Il candidato illustri le principali norme di igiene vocale;
44. Il candidato illustri la Scala Girbas e le sue finalità;
45. Il candidato illustri i principi fondamentali del Metodo Propriocettivo Elastico nel trattamento delle disfonie;
46. Il candidato illustri la presa in carico di un paziente con noduli cordali;
47. Il candidato illustri il ruolo del logopedista nella presa in carico delle disfonie infantili;
48. Il candidato illustri come vengono classificate le disfonie;
49. Il candidato illustri qual'è l'obiettivo della riabilitazione logopedica nei granulomi cordali e come viene perseguita;
50. Il candidato illustri il Voice Handicap Index e gli ambiti di utilizzo;
51. Il candidato illustri cosa si intende per TMF (Tempo massimo di fonazione) e in che occasione viene rilevato dal logopedista;

In data 08.02.2023 la Commissione esaminatrice ha proposto ai candidati le seguenti domande per la prova orale relativamente allo specifico profilo professionale:

1. Il candidato illustri la differenza tra malmenage e surmenage vocale e come incidono sul disturbo vocale;
2. Il candidato illustri le modalità di presa in carico di una laringectomia totale;
3. Il candidato illustri le modalità di somministrazione del Water Swallow Test;
4. Il candidato illustri la manovra di Mendelsshon e gli ambiti di applicazione;
5. Il candidato illustri la presa in carico di un paziente con disfonia ipercinetica;
6. Il candidato illustri le fasi della deglutizione;
7. Il candidato illustri la voce faringo-esofagea nei pazienti con laringectomia totale;
8. Il candidato illustri la tecnica Arnoux-Sindt;
9. Il candidato illustri il quadro clinico riscontrabile a seguito di lesione del nervo laringeo inferiore;
10. Il candidato illustri le caratteristiche del paziente afasico con disturbo semantico lessicale e gli obiettivi di trattamento logopedico;
11. Il candidato illustri cos'è il Token Test e cosa valuta;
12. Il candidato illustri il Test ENPA;
13. Il candidato illustri il Test Esame del Linguaggio II Milano;
14. Il candidato illustri i principali deficit cognitivi associati a lesioni emisferiche sinistre;
15. Il candidato illustri la presa in carico del paziente adulto con disturbo di lettura acquisito;
16. Il candidato illustri le caratteristiche dei disturbi dell'eloquio nella SLA e descriva le modalità di presa in carico;
17. Il candidato illustri l'approccio logopedico in un paziente con LCF <3;

18. Il candidato illustri le principali manovre di compenso utilizzabili nel paziente disfagico;
19. Il candidato illustri gli elementi fondamentali nello screening del paziente disfagico;
20. Il candidato descriva quali sono i principali tipi di memoria e come vengono valutati;
21. Il candidato illustri la valutazione clinica logopedica al letto del malato del paziente afasico;
22. Il candidato illustri il Test TVL e quando viene utilizzato;
23. Il candidato illustri il Test TFL;
24. Il candidato illustri il Test TROG2;
25. Il candidato illustri i principali processi fonologici di sistema e di struttura;
26. Il candidato illustri come programmerebbe un piano di trattamento in un minore con disturbo fonetico-fonologico;
27. Il candidato illustri il ruolo del logopedista nella valutazione logopedica della lettura;
28. Il candidato illustri cosa sono i Disturbi Specifici di Apprendimento;
29. Il candidato illustri i principali strumenti dispensativi e compensativi utilizzabili in caso di dislessia;
30. Il candidato illustri i principali strumenti dispensativi e compensativi utilizzabili in caso di disgrafia e disortografia;
31. Il candidato illustri la presa in carico di un bambino con deglutizione disfunzionale/deviata;
32. Il candidato illustri il progetto riabilitativo di un bambino con diagnosi F80.2;
33. Il candidato illustri le caratteristiche distintive tra Disordine fonologico e Disprassia Verbale Evolutiva;
34. Il candidato illustri le modalità di valutazione delle categorie percettive nell'ambito delle ipoacusie;
35. Il candidato illustri il Test CMF;
36. Il candidato illustri le modalità di presa in carico logopedica di un bambino ipoacusico protesizzato;
37. Il candidato illustri come condurrebbe la valutazione della produzione lessicale in un bambino di 5 anni;
38. CAA: il candidato illustri i principali ambiti e modalità di applicazione;
39. Il candidato illustri cosa si intende per intersoggettività e quali sono le alterazioni nell'autismo;
40. Il candidato illustri quali sono gli indici precoci da considerare nell'inquadramento diagnostico del disturbo dello spettro autistico;
41. Il candidato illustri l'approccio logopedico nella valutazione di un bambino di 7 anni con ritardo mentale;
42. Il candidato illustri le principali differenze tra disartria e disprassia verbale nel bambino;
43. IL candidato illustri la presa in carico di un bambino con PCI;
44. Il candidato descriva le caratteristiche distintive tra disturbo della comunicazione sociale e disturbo dello Spettro dell'Autismo secondo il DSM V;
45. Il candidato descriva come il logopedista contribuisce alla compilazione della cartella clinica del paziente;
46. Il candidato descriva i contenuti del Codice Deontologico del Logopedista;
47. D.M. 742 del 1994: il candidato ne illustri il contenuto;
48. Il candidato illustri come condurrebbe la valutazione della produzione morfo-sintattica in un bambino di 5 anni;
49. Il candidato illustri i doveri del logopedista nel garantire la sicurezza nei luoghi di lavoro;
50. Il candidato illustri le modalità di lavoro del logopedista in teleriabilitazione;
51. Il candidato descriva le modalità di comunicazione/relazione con le famiglie di minori con disabilità grave.

In data 09.02.2023 la Commissione esaminatrice ha proposto ai candidati le seguenti domande per la prova orale relativamente allo specifico profilo professionale:

1. Il candidato illustri cosa sono e quali sono le funzioni esecutive e che importanza assumono nello sviluppo linguistico del bambino;
2. Il candidato illustri come condurrebbe la valutazione della abilità narrative in un bambino di 6 anni;
3. Il candidato illustri come condurrebbe la valutazione di un bambino in previsione dell'ingresso alla scuola elementare;

4. Il candidato descriva gli elementi dell'anamnesi logopedica nella valutazione del bambino bilingue con difficoltà negli apprendimenti
5. Il candidato illustri le caratteristiche del disturbo sintattico grammaticale nel pz afasico e obiettivi di trattamento logopedico;
6. Il candidato illustri le caratteristiche e la presa in carico di un paziente con disfonia ipocinetica;
7. Il candidato illustri la presa in carico di un paziente con disfonia psicogena;
8. Il candidato illustri le principali tecniche di riscaldamento della voce;
9. Il candidato illustri gli aspetti da considerare in una disfonia ipercinetica;
10. Il candidato illustri la presa in carico di un paziente con polipi cordali;
11. Il candidato illustri l'approccio logopedico al paziente con Edema di Reinke;
12. Il candidato illustri le diverse tipologie di attenzione e come vengono valutate;
13. Il candidato illustri i principali deficit cognitivo/comunicativi in lesioni dei lobi frontali;
14. Il candidato illustri segni e sintomi che potrebbero ipotizzare una disfagia;
15. Il candidato illustri il contributo del logopedista nella definizione delle strategie dietetiche utili per il paziente disfagico;
16. Il candidato illustri i principali test utilizzabili per la valutazione del paziente adulto con bassa scolarità e afasia grave;
17. Il candidato illustri le caratteristiche differenziali nel deficit articolatorio tra disartria e afasia;
18. Il candidato illustri gli strumenti che facilitano la comunicazione in assenza di produzione verbale nell'adulto;
19. Il candidato illustri la Batteria di Valutazione del Linguaggio – BVL;
20. Il candidato illustri i questionari utili per la valutazione indiretta del bambino piccolo;
21. Il candidato illustri le principali caratteristiche differenziali dei test di comprensione grammaticale del bambino;
22. Il candidato illustri le modalità e gli obiettivi del counseling per i pazienti con disfluenze in età evolutiva;
23. Il candidato illustri il Test TPL e dove trova applicazione;
24. Il candidato illustri come condurrebbe la presa in carico in un bambino con ipoacusia neurosensoriale nel periodo successivo all'intervento;
25. Il candidato illustri i principali strumenti per la valutazione fonetico-fonologica in età evolutiva;
26. Il candidato illustri il ruolo del logopedista nella valutazione logopedica del calcolo;
27. Il candidato illustri le modalità di valutazione di un bambino frequentante la classe prima della scuola primaria;
28. Il candidato descriva le modalità di trattamento indiretto nel bambino parlatore tardivo;
29. Il candidato descriva i criteri per il trattamento di un bambino con Disprassia Verbale Evolutiva;
30. Il candidato illustri la normativa di riferimento per l'esercizio della professione del Logopedista;

La Commissione ha individuato i seguenti criteri di valutazione:

- *organicità, sintesi e sistematicità della risposta*
- *aderenza della trattazione alla domanda*
- *chiarezza e correttezza espositiva*
- *padronanza dell'argomento trattato*
- *identificazione ed esposizione esaustiva dei concetti chiave*