



CONCORSO PUBBLICO PER TITOLI ED ESAMI I A N. 1 POSTO DI “COLLABORATORE PROFESSIONALE SANITARIO EDUCATORE PROFESSIONALE – CAT. D”

In data 24.05.2022 la Commissione esaminatrice ha proposto ai candidati le seguenti domande per la prova orale relativamente allo specifico profilo professionale:

- 1 - Il candidato descriva i possibili interventi infoeducativi rivolti ai familiari di un paziente affetto da psicosi
- 2 - Il candidato illustri un progetto di peer education rivolto alla prevenzione sull'uso di sostanze nei contesti scolastici e relazionali
- 3 - Il candidato descriva le modalità di presa in carico di un paziente che presenta doppia diagnosi
- 4 - Il candidato descriva ruolo e responsabilità dell'educatore nella presa in carico di un paziente abusatore di alcol
- 5 - Il candidato descriva i possibili interventi educativi da adottare con un paziente affetto da disturbo di personalità
- 6 - Il candidato descriva le finalità e le modalità di inserimento di un utente dipendente da sostanze in comunità terapeutica
- 7 - Il candidato descriva le fasi di inserimento di un utente psichiatrico in un Centro Diurno
- 8 - Il candidato descriva le finalità di un intervento educativo in un bambino con diagnosi di autismo
- 9 - Il candidato descriva finalità e modalità di gestione di un gruppo di auto aiuto di genitori con figli adolescenti consumatori di sostanze
- 10 - Il candidato descriva finalità e modalità di gestione di un gruppo di psicoeducazione rivolto a familiari di pazienti psichiatrici
- 11 - Il candidato descriva finalità e strumenti del Budget di Salute
- 12 - Il candidato descriva le finalità del PRIA e le possibili tecniche di intervento
- 13 - Il candidato descriva gli interventi educativi da attuare in una struttura semiresidenziale per pazienti tossicodipendenti
- 14 - Il candidato descriva le tecniche di base del metodo ABA nel trattamento di un bambino con disturbo dello spettro autistico
- 15 - Il candidato descriva il ruolo dell'educatore nell'attuazione di interventi educativi domiciliari rivolti ad un paziente affetto da depressione
- 16 - Il candidato descriva le caratteristiche principali di un'attività di prevenzione dell'uso/abuso di sostanze legali e illegali in ambito scolastico
- 17 - Il candidato descriva i possibili interventi educativi da adottare in ambiente carcerario
- 18 - Il candidato descriva le finalità del lavoro di equipe multiprofessionale all'interno del Centro di Salute Mentale, con particolare riferimento al ruolo dell'educatore
- 19 - Il candidato descriva le attività da implementare per prevenire e contrastare la perdita del ruolo sociale in utenti psichiatrici
- 20 - Il candidato descriva il ruolo dell'educatore in un'attività di parent training in un Servizio di Neuropsichiatria infantile e dell'adolescenza
- 21 - Il candidato descriva i principali riferimenti legislativi per l'educatore professionale
- 22 - Il candidato descriva alcuni strumenti di valutazione socio educativa e le relative modalità di utilizzo
- 23 - Il candidato illustri il ruolo dell'educatore negli interventi di prossimità adottabili in un Servizio per le dipendenze patologiche
- 24 - Il candidato descriva le finalità del lavoro di rete in ambito della Salute Mentale
- 25 - Il candidato descriva le strategie che l'educatore può adottare per ridurre/contenere episodi di aggressività del paziente psichiatrico
- 26 - Il candidato descriva gli interventi educativi da adottare con un paziente ad elevato rischio suicidiario
- 27 - Il candidato descriva le finalità delle principali strutture residenziali e semiresidenziali di un Dipartimento di Salute Mentale e il possibile ruolo dell'educatore
- 28 - Il candidato descriva le caratteristiche principali dei disturbi dello spettro autistico e il ruolo dell'educatore nel loro trattamento
- 29 - Il candidato descriva il lavoro dell'unità di strada nei servizi Dipendenze patologiche
- 30 - Il candidato descriva il ruolo dell'educatore nel percorso di recovery di un paziente psichiatrico
- 31 - Il candidato descriva le caratteristiche principali della relazione quale strumento educativo
- 32 - Il candidato descriva il ruolo dell'educatore nella fase di accoglienza di un paziente adolescente con esordio

psicotico

- 33 - Il candidato descriva i contenuti e gli ambiti di intervento nelle politiche di riduzione del danno rivolte ai consumatori di sostanze
- 34 - Il candidato descriva ruolo e responsabilità dell'educatore in un Servizio di Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza
- 35 - Il candidato descriva i principali obiettivi del Programma Regionale Integrato dell'Emilia Romagna per l'assistenza alle persone con disturbi dello spettro autistico
- 36 - Il candidato descriva le caratteristiche di un intervento educativo rivolto ad un paziente affetto da disturbo borderline di personalità
- 37 - Il candidato descriva il ruolo dell'educatore e gli ambiti di interventi negli adolescenti consumatori di cannabinoidi
- 38 - Il candidato descriva le caratteristiche della fase di valutazione di un progetto educativo e i possibili strumenti da utilizzare
- 39 - Il candidato descriva il ruolo e le responsabilità dell'educatore nella gestione di un gruppo appartamento rivolto a pazienti psichiatrici
- 40 - Il candidato descriva le finalità di un inserimento lavorativo e il relativo ruolo dell'educatore
- 41 - Il candidato descriva le finalità e le caratteristiche della relazione terapeutica
- 42 - Il candidato descriva le modalità di attivazione di un Budget di Salute
- 43 - Il candidato descriva il ruolo e responsabilità dell'educatore nell'attivazione di un percorso comunitario di un paziente tossicodipendente
- 44 - Il candidato descriva strumenti e tecniche che l'educatore può utilizzare in un percorso di riabilitazione psichiatrica
- 45 - Il candidato descriva strumenti e tecniche che l'educatore può utilizzare in un intervento di prossimità di strada nei luoghi di aggregazione, feste, rave e discoteche
- 46 - Il candidato descriva le caratteristiche degli obiettivi che l'educatore definisce nel percorso di cura con l'utente
- 47 - Il candidato descriva il ruolo dell'educatore negli interventi di sensibilizzazione e prevenzione dei rischi correlati a alcol e guida
- 48 - Il candidato descriva il ruolo dell'educatore in ambito carcerario con pazienti tossicodipendenti
- 49 - Il candidato descriva le tecniche e gli strumenti per favorire l'inclusione sociale e i diritti di cittadinanza
- 50 - Il candidato descriva alcuni trattamenti Evidence Based nell'ambito della salute mentale
- 51 - Il candidato descriva gli interventi educativi adottabili in ambiente scolastico a supporto di un bambino con disabilità intellettiva
- 52 - Il candidato descriva le finalità e le modalità di interventi educativi rivolti ai familiari di un paziente affetto da gioco d'azzardo patologico
- 53 - Il candidato descriva le caratteristiche degli obiettivi educativi all'interno di un piano di trattamento individualizzato
- 54 - Il candidato descriva le principali competenze dell'educatore nell'ambito della Salute Mentale
- 55 - Il candidato descriva il programma regionale per il gioco d'azzardo patologico
- 56 - Il candidato descriva gli elementi fondamentali della psicoeducazione familiare nella presa in carico di un utente con disabilità psichica
- 57 - Il candidato descriva cosa si intende per burn out dell'operatore e i possibili interventi per prevenirlo ed affrontarlo
- 58 - Il candidato descriva come intervenire con un adolescente con forte ritiro sociale e utilizzo compulsivo della rete web
- 59 - Il candidato descriva le modalità di conduzione di un gruppo sulle abilità di base rivolto a pazienti psichiatrici
- 60 - Il candidato descriva le finalità e le aree di intervento della prevenzione selettiva all'interno di un Servizio per le dipendenze patologiche
- 61 - La gestione degli aspetti emozionali dell'Educatore nella "relazione d'aiuto"
- 62 - Quali strumenti comunicativi e quali azioni dell'Educatore nella relazione con l'utente
- 63 - Cosa si intende per osservazione partecipata e ascolto attivo nella relazione educatore/utente
- 64 - Il candidato descriva il ruolo dell'educatore negli interventi di sensibilizzazione e prevenzione dei rischi correlati a alcol e guida.
- 65 - Il candidato descriva gli interventi educativi adottabili in ambiente scolastico a supporto di un bambino con disabilità intellettiva.
- 66 - Il candidato descriva le finalità del lavoro di equipe multi professionale in un Servizio per le Dipendenze Patologiche.
- 67 - L'operatività dell'Educatore e l'attenzione al coinvolgimento e alla centralità della persona dell'utente
- 68 - L'importanza della motivazione dell'utente al fine di costruire una alleanza relativa al programma di lavoro
- 69 - Ruolo e competenze dell'Educatore Professionale secondo il profilo di appartenenza
- 70 - L'Educatore Professionale aree di intervento e competenze
- 71 - Il ruolo dell'Educatore nel coinvolgimento dei caregivers degli utenti
- 72 - Il ruolo dell'Educatore Professionale nei Servizi Socio Sanitari Territoriali.
- 73 - Il candidato descriva le modalità di presa in carico di un paziente affetto da alcolismo.
- 74 - Il ruolo dell'Educatore Professionale nel Servizio Psichiatrico

- 75 - Il ruolo dell'Educatore nel supporto ai nuclei familiari con persone affette da disturbo psichico.
- 76 - L'importanza della definizione degli obiettivi nel lavoro dell'Educatore e le modalità e/o strumenti di valutazione.
- 77 - La pianificazione del lavoro dell'Educatore in un contesto quale un Centro Diurno Psichiatrico.
- 78 - La formulazione degli obiettivi nel progetto educativo: tipologia e strutturazione.
- 79 - Gli strumenti gestionale/organizzativi atti alla registrazione e formulazione di un progetto educativo
- 80 - Il candidato descriva il ruolo dell'educatore nella progettazione di un percorso individualizzato di pazienti tossicodipendenti in ambito carcerario.
- 81 - Ruolo e competenze dell'Educatore professionale nella riabilitazione, reinserimento sociale e familiare dell'utente con disturbi psichici.
- 82 - Le fasi e le finalità di un progetto educativo.
- 83 - Il candidato descriva le finalità e gli obiettivi del lavoro di rete in ambito socio-sanitario.
- 84 - Il candidato descriva il ruolo della famiglia nella presa in carico della persona autistica adulta
- 85 - Il candidato descriva le strategie di sostegno della famiglia di un minore affetto da autismo
- 86 - Il candidato illustri tecniche di de-esclation per ridurre l'aggressività in un paziente psichiatrico.
- 87 - Il candidato descriva finalità e modalità degli interventi di prossimità dell'U.O. Dipendenze Patologiche nei percorsi di prevenzione.
- 88 - Il candidato descriva tecniche riabilitative evidence based da adottare in un centro diurno
- 89 - Educatore e il coinvolgimento diretto dei familiari dell'utente nel percorso di trattamento.
- 90 - L'Educatore e il coinvolgimento dei familiari dell'utente nelle diverse fasi del percorso di trattamento.
- 91 - Salute Mentale e Società: l'Educatore in relazione al problema dello stigma.
- 92 - L'Educatore e l'attenzione alla centralità e alla valorizzazione (empowerment) della persona dell'utente.
- 93 - Il candidato descriva le finalità degli interventi domiciliari in ambito di Salute Mentale.
- 94 - Integrazione con le altre figure professionali: funzioni e specificità dei ruoli all'interno dell'equipe.
- 95 - Il candidato descriva gli obiettivi principali del Budget di Salute e il relativo ruolo dell'educatore.
- 96 - Il candidato descriva il ruolo dell'associazionismo degli utenti nella costruzione di una rete sociale.
- 97 - Il candidato descriva come progettare un intervento di prevenzione in una scuola secondaria di 2° grado riguardo l'uso e abuso delle sostanze legali e non legali.
- 98 - L'educatore e il lavoro di rete in relazione ad un inserimento lavorativo semiprotetto.
- 99 - Il candidato descriva gli interventi educativi da adottare per l'attivazione di un percorso lavorativo per un paziente psichiatrico.
- 100 - La pianificazione del lavoro dell'Educatore in un contesto quale una Residenza Psichiatrica.
- 101 - La pianificazione del lavoro dell'Educatore in un contesto quale il Servizio Psichiatrico Territoriale.
- 102 - La riabilitazione psichiatrica: obiettivi e destinatari.
- 103 - L'Educatore in riabilitazione e l'attenzione alla capacità di coping
- 104 - L'importanza della motivazione al cambiamento nella costruzione di un programma riabilitativo.
- 105 - Il ruolo dell'Educatore professionale nei Servizi Socio sanitari territoriali.
- 106 - L'importanza della definizione degli obiettivi nel lavoro dell'Educatore e le modalità e/o strumenti di valutazione.
- 107 - L'importanza della motivazione al cambiamento nella costruzione di un programma riabilitativo.
- 108 - La partnership fra famiglia e sistema curante: abilità dell'Educatore e nuovi ruoli assunti dai familiari.
- 109 - L'Educatore e l'importanza della modulazione della giusta distanza emotiva nella dimensione relazionale con l'utente.
- 110 - Le tecniche dialogiche da utilizzare nella relazione con il paziente agitato e aggressivo.
- 111 - Il ruolo dell'Educatore Professionale nell'intervento di riabilitazione sociale e lavorativa dell'utente con disagio psichico.
- 112 - Il candidato descriva modalità e finalità dei Social Skills .
- 113 - Il gruppo di auto mutuo aiuto nell'ambito psichiatrico: definizione e finalità.
- 114 - La funzione dell'osservazione nella costruzione del progetto educativo e l'attenzione ai feedback dell'utente
- 115 - Quali strumenti comunicativi e quali azioni dell'Educatore nella relazione con l'utente
- 116 - Il candidato descriva modalità e finalità del colloquio motivazionale
- 117 - La realizzazione del progetto Educativo. Come monitorare i passaggi e verificarne gli esiti.
- 118 - Le fonti a cui può fare riferimento l'Educatore professionale per reperire le informazioni utili nella fase di costruzione del progetto
- 119 - Il candidato descriva modalità e finalità della Psico-Educazione.

La Commissione ha individuato i seguenti criteri di valutazione:

- *organicità, sintesi e sistematicità della risposta*
- *aderenza della trattazione alla domanda*
- *chiarezza e correttezza espositiva*
- *padronanza dell'argomento trattato*
- *identificazione ed esposizione esaustiva dei concetti chiave.*