

# CURRICULUM FORMATIVO E PROFESSIONALE

## DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA D.P.R. 445/2000

Il/La sottoscritta

**GRISANTI**

**ERICA**

(cognome)

(nome)

nato a

il

**dichiara** sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 19, 46 e 47 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445 e s.m.i., e consapevole delle sanzioni penali previste all'art. 76 dello stesso D.P.R. per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, che quanto dichiarato nel sotto riportato curriculum corrisponde a verità che le eventuali fotocopie di titoli allegati sono conformi all'originale.

### Informazioni personali

Cognome(i)/Nome(i)	<b>GRISANTI ERICA</b>
Indirizzo(i)	
Telefono(i)	
Fax	
E-mail	<a href="mailto:erica.grisanti@auslromagna.it">erica.grisanti@auslromagna.it</a>
Cittadinanza	ITALIANA
Data di nascita	
Sesso	FEMMINILE

### Esperienza professionale

**Date** **Dall'1/12/2021 a tutt'oggi** incaricata a tempo indeterminato presso la Sede Formativa del Corso di Laurea in Infermieristica di Cesena.

Lavoro o posizione ricoperti Incarico di funzione "PROCESSO FORMATIVO ANNO DI CORSO CDL INFERMIERISTICA – CESENA–PROFESSIONALE ESPERTO

Principali attività e responsabilità Tutorato d'aula con gestione / organizzazione lezioni e tirocini clinici – infermieristici. **Referente della sede formativa di Cesena in caso di assenza del Responsabile delle attività didattiche e professionalizzanti.**

**Ultima valutazione di luglio 2021: 12/12**

Nome e indirizzo del datore di lavoro A.USL Cesena piazza Leonardo Sciascia 111 - Cesena dal 01/01/2014 A.USL della Romagna

Tipo di attività o settore formazione

**Date** **Dall'1/07/2013 al 30/11/2021** incaricata a tempo determinato con rivalutazione presso la Sede Formativa del Corso di Laurea in Infermieristica di Cesena.

Lavoro o posizione ricoperti Collaboratore Professionale Sanitario Senior (dal 22/5/2018)– infermiere - Cat. DS con funzioni di coordinamento (dall'1/4/2006)

Principali attività e responsabilità Tutorato d'aula con gestione / organizzazione lezioni e tirocini clinici – infermieristici. **Referente della sede formativa di Cesena in caso di assenza del Responsabile delle attività didattiche e professionalizzanti.**

**Ultima valutazione di luglio 2021: 12/12**

Nome e indirizzo del datore di lavoro A.USL Cesena piazza Leonardo Sciascia 111 - Cesena dal 01/01/2014 A.USL della Romagna

Tipo di attività o settore formazione

<b>Date</b>	<b>Dal 16/10/2002 al 31/3/2006</b> presso la Sede Formativa del Corso di Laurea in Infermieristica di Cesena.
Lavoro o posizione ricoperti	Infermiere
Principali attività e responsabilità	Tutorato d'aula con gestione / organizzazione lezioni e tirocini clinici - infermieristici
Nome e indirizzo del datore di lavoro	A.USL Cesena piazza Leonardo Sciascia 111 - Cesena
Tipo di attività o settore	formazione
<b>Date</b>	<b>Dal 01/10/1996</b> con impiego a tempo indeterminato
Lavoro o posizione ricoperti	Infermiera
Principali attività e responsabilità	Assistenza infermieristica generale
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Azienda USL di Rimini presso l'U.O. di Chirurgia. Il 13/01/1997 trasferimento presso l'Azienda U.S.L di Cesena all'U.O. di Pronto Soccorso - Medicina d'Urgenza <b>fino al 15/10/2002</b> (per mobilità interna)
Tipo di attività o settore	Urgenza
<b>Date</b>	<b>06/01/1996 al 05/09/1996</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Operatore professionale collaboratore – Infermiere professionale (VI livello) con rapporto d'impiego a tempo determinato
Principali attività e responsabilità	Assistenza infermieristica generale
Nome e indirizzo del datore di lavoro	presso l'Azienda U.S.L di Cesena all'U.O. dermatologia
Tipo di attività o settore	Chirurgico - specialistico
<b>Date</b>	<b>31/10/1995 al 29/12/1995</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Infermiera con rapporto d'impiego a tempo determinato
Principali attività e responsabilità	Assistenza infermieristica generale
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Casa di cura S.Lorenzino - Cesena
Tipo di attività o settore	Polispecialistico
<b>Istruzione e formazione</b>	
<b>Date</b>	<b>ANNO ACCADEMICO 2020/2021</b>
Titolo della qualifica rilasciata	<b>CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN BIOETICA (15 CFU)</b>
Principali tematiche/competenze professionali possedute	<i>Approfondimento in campo di bioetica</i>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	<b>UNIVERSITÀ DI MODENA E REGGIO EMILIA</b>
<b>Date</b>	<b>ANNO ACCADEMICO 2009/2010 (16/3/2011)</b>
Titolo della qualifica rilasciata	<b>LAUREA SPECIALISTICA IN SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE</b>
Principali tematiche/competenze professionali possedute	<i>Sviluppo a livello elevato, e in più contesti clinico-assistenziali, la capacità di analizzare i bisogni, pianificare, progettare e gestire interventi, valutare e fare ricerca</i>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	<b>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA</b>
<b>Date</b>	<b>OTTOBRE / DICEMBRE 2008</b>
Titolo della qualifica rilasciata	<b>CORSO ALTA FORMAZIONE UNIVERSITARIA “<u>EVIDENCE-BASED CLINICAL PRACTICE</u>”</b>
Principali tematiche/competenze professionali possedute	<i>Competenze in metodologia della ricerca delle evidenze scientifiche in ambito clinico – organizzativo</i>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	<b>CENTRO STUDI EBN - AZIENDA OSPEDALIERO - UNIVERSITARIA DI BOLOGNA</b>
<b>Date</b>	<b>ANNO ACCEDEMICO 2005/2006 (17/2/2006)</b>

Titolo della qualifica rilasciata	<b>MASTER UNIVERSITARIO DI 1° LIVELLO “MANAGEMENT INFERMIERISTICO PER LE FUNZIONI DI COORDINAMENTO”</b>
Principali tematiche/competenze professionali possedute	<i>Organizzazione, gestione e valutazione dei professionisti infermieri o infermieri pediatrici e degli operatori che li coadiuvano; pianificazione, gestione e verifica dei diversi processi a valenza sanitaria e socio-sanitaria afferenti alla funzione infermieristica e alla funzione alberghiera; la gestione delle risorse tecnico-strumentali, dei presidi sanitari e farmacologici.</i>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE – ROMA
Date	ANNO ACCADEMICO 2002/2003 (20/2/2004)
Titolo della qualifica rilasciata	<b>MASTER UNIVERSITARIO DI 1° LIVELLO “MANAGER DEI SERVIZI FORMATIVI”</b>
Principali tematiche/competenze professionali possedute	<i>Azioni di promozione / informazione e orientamento / accompagnamento degli studenti; verifica e monitoraggio del corso di studi, interfaccia con aziende e istituzioni</i>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA
Date	1997
Titolo della qualifica rilasciata	<b>DIRIGENTE DI COMUNITÀ</b>
Principali tematiche/competenze professionali possedute	COMPETENZE ORGANIZZATIVE, ASSISTENZIALI ED EDUCATIVE
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ISTITUTO SUPERIORE “MARGHERITA DI SAVOIA” - ROMA
Date	1995
Titolo della qualifica rilasciata	<b>DIPLOMA DI INFERMIERE PROFESSIONALE</b>
Principali tematiche/competenze professionali possedute	ASSISTENZA INFERMIERISTICA GENERALE
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	SCUOLA INFERMIERI OSPEDALE “M. BUFALINI” CESENA

## Attività didattica universitaria e tutorato

Nel corso di **Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed ostetriche** dell'Università di Bologna — sede distaccata di Rimini, Erica Grisanti ha ottenuto l'affidamento delle seguenti attività didattiche:

- Dall'A.A. 2021/2022 LABORATORIO DI GESTIONE DEI DATI SANITARI (1 CFU = 16 ORE) componente del C.I. infermieristica ed ostetrica basata sull'evidenza presso la Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed ostetriche dell'Università di Bologna (sede distaccata di Rimini)
- Dall'A.A. 2021/2022 PIANIFICAZIONE DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA ED OSTETRICA (2 CFU = 20 ORE) componente del C.I. Teorie delle scienze infermieristiche ed ostetriche, presso la Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed ostetriche dell'Università di Bologna (sede distaccata di Rimini)

Nel corso di **Laurea in Infermieristica dell'Università di Bologna** – Campus di Rimini – sede formativa di Cesena, Erica Grisanti ha ottenuto l'affidamento delle seguenti attività didattiche:

- Dall'A.A. 2021/2022 INFERMIERISTICA DEL DOLORE (24 ORE) componente del C.I. Infermieristica e Clinica area oncologica e della palliazione
- Dall'A.A. 2017/2018 a tutt'oggi LABORATORIO PROFESSIONALE DI APPROFONDIMENTO 1 (30 ORE) componente del C.I. Laboratorio Professionale 1
- Dall'A.A. 2016/2017 a tutt'oggi ETICA E DEONTOLOGIA DELL'ESERCIZIO PROFESSIONALE (24 ORE) componente del C.I. Scienze dell'area critica.

- Dall’A.A. 2012/2013 all’A.A. 2016/2017, INFERMIERISTICA DELL’AREA MEDICA (24 ORE) componente del C.I. Infermieristica Medico – Chirurgica
- A.A. 2011/2012 METODOLOGIA INFERMIERISTICA APPLICATA (48 ore) componente del C.I. Scienze Infermieristiche generali e applicate e INFERMIERISTICA DEL DOLORE (15 ORE) componente del C.I. Area Critica.
- Dall’A.A. 2007/2008 fino all’A.A. 2010/2011 INFERMIERISTICA DELL’AREA MEDICO - GERIATRICA (30 ORE)
- A.A. 2006/2007 INFERMIERISTICA GENERALE (15 ORE)
- Attività di TUTOR di I° livello presso U.O. Pronto Soccorso e Medicina d’Urgenza dal 1998 al 2002
- Dall’A.A. 2002/2003 a tutt’oggi TUTOR DIDATTICO studenti C.D.L in Infermieristica Sede formativa Azienda U.S.L. di Cesena
- Dall’A.A. 2002/2003 a tutt’oggi, TUTOR di II° livello sedi di tirocinio
- Dall’A.A. 2006-2007 relatore di tesi / elaborati di laurea
- Dall’A.A. 2013-2014 all’A.A. 2016/2017 SUPPORTO ALLA DIDATTICA all’interno del Laboratorio Professionale 1 del Corso di Laurea in infermieristica con “la terapia parenterale”.
- Dall’A.A. 2012-2013 all’A.A. 2017/2018 SUPPORTO ALLA DIDATTICA all’interno del Laboratorio Professionale 2 del Corso di Laurea in infermieristica con “ragionamento clinico in area medica”.

### **ALTRE ATTIVITÀ DIDATTICHE: ATTIVITÀ DIDATTICA AZIENDALE ED INTERVENTI AD EVENTI FORMATIVI**

Erica Grisanti è intervenuta in qualità di **relatore** a corsi di aggiornamento aziendale.

- Giornata di studio “**CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA: LE BUONE PRATICHE NELLA FORMAZIONE**” organizzata dall’Azienda U.S.L. di Imola in data 14/12/2012
- Corso per tutor clinico anno 2013 – 2014 – 2016 e 2017 “LA VALUTAZIONE DELL’APPRENDIMENTO CLINICO DELLO STUDENTE. CARATTERISTICHE E STRUMENTI” e “IL CLES: VALUTAZIONE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO CLINICO”
- Corso “**GESTIRE IL CONCORSO**” – modulo “**gestire le norme 2**” organizzato da OPI Forlì – Cesena in collaborazione con gli sltri della Romagna (Ravenna e Rimini), in preparazione al concorso di assunzione indetto dalla AUSL della Romagna. Intervento di 2 ore in merito a: Codice Deontologico, contenzione fisica, privacy e formazione continua.

Nel corso degli anni, ha ottenuto diversi incarichi di docenza ai corsi per Operatore Socio Sanitario

- Docenza al corso O.S.S. “prima formazione” N° 071 Anno Scolastico 2003/2004 per un totale di 10 ore all’interno del modulo didattico “LEGISLAZIONE SANITARIA”, in collaborazione con Technè di Cesena
- Docenza al corso O.S.S. “prima formazione” N° 071 Anno Scolastico 2003/2004 per un totale di 16 ore all’interno del modulo didattico “METODOLOGIA DEL LAVORO SANITARIO” in collaborazione con Technè di Cesena
- Docenza al corso O.S.S. “completamento del credito formativo finalizzato al conseguimento della qualifica O.S.S.” N° 0224 Anno Scolastico 2004/2005 per un totale di 8 ore all’interno del modulo didattico “LEGISLAZIONE SANITARIA”, in collaborazione con Technè di Cesena
- Docenza al corso O.S.S. “prima formazione” N° 0222 Anno Scolastico 2004/2005 per un totale di 10 ore all’interno del modulo didattico “LEGISLAZIONE SANITARIA”, in collaborazione con Technè di Cesena
- Docenza al corso O.S.S. “prima formazione” N° 0222 Anno Scolastico 2004/2005 per un totale di 16 ore all’interno del modulo didattico “METODOLOGIA DEL LAVORO SANITARIO” in collaborazione con Technè di Cesena
- Docenza al corso “riqualificazione sul lavoro per O.S.S. rivolta ad A.d.B.” N° 200 Anno 2003/2004 per un totale di 6 ore all’interno del modulo didattico “METODOLOGIA DEL LAVORO SANITARIO”, in collaborazione con UNCI FORMAZIONE di Bologna

- Docenza al corso “riqualificazione sul lavoro per O.S.S. rivolta ad A.d.B.” N° 131 Anno 2003/2004 per un totale di 6 ore all’interno del modulo didattico “METODOLOGIA DEL LAVORO SANITARIO”, in collaborazione con EFESO di Forlì- Cesena
- Docenza al corso “riqualificazione sul lavoro per O.S.S. rivolta ad A.d.B.” N° 131 Anno 2003/2004 per un totale di 8 ore all’interno del modulo didattico “TECNICHE ASSISTENZIALI”, in collaborazione con EFESO di Forlì- Cesena
- Docenza al corso “riqualificazione sul lavoro per O.S.S. rivolta ad A.d.B.” N° 125/1 Anno 2003/2004 per un totale di 6 ore all’interno del modulo didattico “METODOLOGIA DEL LAVORO SANITARIO”, in collaborazione con Technè di Cesena
- Docenza al corso “riqualificazione sul lavoro per O.S.S. rivolta ad A.d.B.” N° 125/3 Anno 2003/2004 per un totale di 6 ore all’interno del modulo didattico “METODOLOGIA DEL LAVORO SANITARIO”, in collaborazione con Technè di Cesena
- Docenza al corso “riqualificazione sul lavoro per O.S.S. rivolta ad A.d.B.” N° 125/4 Anno 2003/2004 per un totale di 6 ore all’interno del modulo didattico “METODOLOGIA DEL LAVORO SANITARIO”, in collaborazione con Technè di Cesena
- Docenza al corso O.S.S. “prima formazione” N° 06/0097/FO Sott. 1/Ed.1 Anno Scolastico 2006/2007 per un totale di 20 ore all’interno del modulo didattico “ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI”, in collaborazione con Technè di Cesena
- Docenza al corso O.S.S. “prima formazione” N° 06/0097/FO Sott. 1/Ed.2 Anno Scolastico 2006/2007 per un totale di 20 ore all’interno del modulo didattico “ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI”, in collaborazione con Technè di Cesena
- Docenza al corso O.S.S. “prima formazione” N° 06/0097/FO Sott. 1/Ed.3 Anno Scolastico 2006/2007 per un totale di 20 ore all’interno del modulo didattico “ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI”, in collaborazione con Technè di Cesena
- Docenza al corso O.S.S. “prima formazione” Rif. P.A. 2009 – 596 RER Prog. 44, Anno Scolastico 2011 per un totale di 33 ore all’interno del modulo didattico “TECNICHE ASSISTENZIALI”, in collaborazione con Technè di Cesena
- Docenza al corso O.S.S. “prima formazione” Rif. P.A. 2009 – 596 RER Prog. 45, Anno Scolastico 2011 per un totale di 25 ore all’interno del modulo didattico “TECNICHE ASSISTENZIALI”, in collaborazione con Technè di Cesena
- Docenza al corso O.S.S. “riqualificazione sul lavoro” Rif. 2010– 598 FC Prog. 1 ed 1, Anno Scolastico 2011-2012 per un totale di 12 ore all’interno del modulo didattico “GERIATRIA”, in collaborazione con CESVIP Forlì.
- Docenza al corso O.S.S. “prima formazione” Rif. 11/0762/FC, Anno Scolastico 2012 per un totale di 20 ore all’interno del modulo didattico “ASSISTENZA GERIATRICA”, in collaborazione con Technè di Cesena
- Docenza al corso O.S.S. “prima formazione” Rif. 2013-1159/FC, Anno Scolastico 2014 per un totale di 25 ore all’interno del modulo didattico “ORGANIZZAZIONE E METODOLOGIA SANITARIA”, in collaborazione con Technè di Cesena
- Docenza al corso O.S.S. “prima formazione” Rif. 2013-1119/FC, Anno Scolastico 2014 per un totale di 25 ore all’interno del modulo didattico “ORGANIZZAZIONE E METODOLOGIA SANITARIA”, in collaborazione con Technè di Cesena
- Docenza al corso O.S.S. “prima formazione” Rif. 2014/1431/FC, Anno Scolastico 2015 per un totale di 25 ore all’interno del modulo didattico “ORGANIZZAZIONE E METODOLOGIA SANITARIA”, in collaborazione con Technè di Cesena
- Docenza al corso O.S.S. “prima formazione” Rif. 2014/1431/FC, Anno Scolastico 2015 per un totale di 20 ore all’interno del modulo didattico “ASSISTENZA GERIATRICA”, in collaborazione con Technè di Cesena
- Docenza al corso O.S.S. “prima formazione” Rif. 2014/1481/FC, Anno Scolastico 2016 per un totale di 20 ore all’interno del modulo didattico “ASSISTENZA GERIATRICA”, in collaborazione con Technè di Cesena
- Docenza al corso O.S.S. “prima formazione” Rif. 2014/1431/FC, Anno Scolastico 2016 per un totale di 25 ore all’interno del modulo didattico “ORGANIZZAZIONE E METODOLOGIA SANITARIA”, in collaborazione con Technè di Cesena
- Docenza al corso O.S.S. “prima formazione” Operazione n. 2012-8890/RER “L’UTENTE E LE PROBLEMATICHE CONNESSE ALLA SALUTE DELLA PERSONA” ANNO SCOLASTICO 2018/2019 per in totale di 20 ore, in collaborazione con Technè di Cesena
- Docenza al corso O.S.S. “prima formazione” Operazione n. 2012-11322/RER “L’UTENTE E LE PROBLEMATICHE CONNESSE ALLA SALUTE DELLA PERSONA” ANNO SCOLASTICO 2019/2020 in collaborazione con Technè di Cesena

## Attività di formazione continua

Grisanti Erica, nel corso degli anni, si è dedicata alla **propria formazione continua ed aggiornamento** partecipando a numerosi corsi, convegni, conferenze, seminari attinenti gli aspetti clinico-assistenziali ed organizzativi della professione, di ricerca ed innovazione della sanità. In particolare, la sua formazione si è sempre più caratterizzata per l'approfondimento di aspetti tematici quali: la metodologia didattica e gli strumenti tutoriali, la disciplina infermieristica, la valorizzazione della tutorship, gli strumenti di valutazione del clima di apprendimento clinico, la valutazione delle performance, i modelli organizzativi dell'assistenza, la complessità e l'intensità di cura, gli aspetti di organizzazione aziendale, la ricerca bibliografica, la pianificazione assistenziale, il ragionamento clinico, la simulazione in medicina, la comunicazione, l'etica e la deontologia della professione infermieristica.

**Nel triennio 2017/2019 ha acquisito un totale di 389.3 crediti ECM**

## Capacità e competenze personali

Madrelingua(e)	<b>italiano</b>																														
Altra(e) lingua(e)	<b>inglese</b>																														
Autovalutazione																															
Livello europeo (*)																															
<b>inglese</b>																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Comprensione</th> <th colspan="2">Parlato</th> <th colspan="2">Scritto</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Ascolto</th> <th colspan="2">Lettura</th> <th colspan="2">Interazione orale</th> <th colspan="2">Produzione orale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>B1</td> <td></td> <td>B1</td> <td></td> <td>A2</td> <td></td> <td>A2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>B1</td> </tr> </tbody> </table>	Comprensione		Parlato		Scritto		Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			B1		B1		A2		A2								B1
Comprensione		Parlato		Scritto																											
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale																									
	B1		B1		A2		A2																								
							B1																								
	(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue																														
Capacità e competenze sociali	Buona capacità di utilizzare gli strumenti della comunicazione verbale, paraverbale e non verbale per costruire relazioni efficaci, adattando la comunicazione in funzione dell'interlocutore.																														
Capacità e competenze organizzative	<p><b>Elevata capacità di programmare e pianificare le attività lavorative definendo priorità e assumendo responsabilità rispettando le scadenze e perseguendo gli obiettivi prefissati. Grazie alla lunga esperienza presso la sede formativa del Corso di Laurea in Infermieristica è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pianificare le attività teorico-pratiche per singolo studente per anno di corso assegnato;</li> <li>• Garantire il supporto relazionale ad ogni singolo studente appartenente all'anno di corso assegnato</li> <li>• Garantire l'attività di docenza agli studenti dei corsi di laurea e la relativa valutazione;</li> <li>• Svolgere attività didattica e di ricerca infermieristica in qualità di relatore di tesi di laurea;</li> <li>• Garantire l'attività di docenza agli operatori di supporto e la relativa valutazione;</li> <li>• Collaborare alla funzione formativa aziendale;</li> <li>• Garantire il processo di orientamento alla professione;</li> <li>• Aggiornare la documentazione dello studente relativa al tirocinio per l'intero anno accademico</li> <li>• Avviare e verificare le procedure per la sorveglianza sanitaria per ogni singolo studente per anno di corso assegnato;</li> <li>• Programmare attività integrate al processo formativo e metodologie d'apprendimento attivo,</li> <li>• Partecipare alle attività finalizzate al miglioramento continuo.</li> <li>• Favorire l'integrazione ed il confronto costruttivo sulle procedure di tutorato, sessioni di ragionamento clinico e degli aspetti organizzativi con le équipes di altre sedi formative dell'Azienda USL della Romagna</li> <li>• Contribuire all'applicazione del sistema qualità.</li> </ul>																														
Capacità e competenze informatiche	Buona conoscenza degli strumenti informatici in uso (Personal Computer con sistema Windows – videoproiettore).																														

## Ulteriori informazioni

Grisanti Erica è stata inoltre:

- **Componente della Commissione dell'Esame Abilitante alla professione di Infermiere** dall'A.A 2002/2003 a tutt'oggi.
- **Componente, quale rappresentante dell'Assessorato Regionale alla Sanità**, nella Commissione dell'Esame finale per il conseguimento della qualifica di Operatore Socio Sanitario (IRECOOP RIMINI) anno 2004

- **Componente, in qualità di EAPQ** del servizio di formalizzazione e certificazione delle competenze della Regione Emilia Romagna, nella Commissione dell'Esame finale per il conseguimento della qualifica di Operatore Socio Sanitario (IAL BOLOGNA e IRECOOP BOLOGNA SEDE DI FAENZA) anno 2012
- **Componente della commissione di concorso in sanatoria per infermieri e OSS – già assunti a tempo indeterminato presso l'Istituto IRST – IRCCS di Meldola MARZO 2018**
- **Coautore del 2° capitolo** del libro: "Formazione e ruolo dell'Operatore Socio – Sanitario. L'esperienza della Regione Sardegna" Franco Angeli Editore, 2008
- Componente del gruppo di lavoro permanente "**Gruppo integrato Collegi IP.AS.VI. (dal 2018 O.P.I.) e CdL Infermieristica per revisione prova abilitante esami di laurea**" dall'A.A. 2015-2016 alla data attuale
- Componente del gruppo di lavoro permanente "**Sistema di valutazione degli ambienti di apprendimento clinico – CLES+T**" dall'A.A. 2015-2016 alla data di oggi
- A.A. 2015 – 2016 **componente della rete di ricerca SVIAT** per la pubblicazione dell'articolo "**Lo strumento italiano di misurazione della qualità dell'apprendimento clinico degli studenti infermieri**" Assistenza infermieristica e ricerca 2017; 36: 41-50
- **Referente per l'attività di Orientamento** del CdL In Infermieristica Università di Bologna- Campus di Rimini Sede di Cesena.
- **Coautore del capitolo "I disturbi dell'equilibrio acido-base"** dell'Opera "Infermieristica in Emergenza Urgenza" di Caironi G. e Pinto F. Casa Editrice Sorbona 2021
- Dal 2017 **componente dei numerosi gruppi di lavoro (Journal Club)** finalizzati al miglioramento degli strumenti e delle strategie di apprendimento degli studenti.
- Marzo / Aprile 2020 a disposizione dell'Ausl della Romagna per emergenza COVID-19 presso il servizio di Medicina Preventiva.
- Dall'A.A. 2017/2018 a tutt'oggi **referente del progetto Peer Tutoring** all'interno dell'insegnamento "LABORATORIO PROFESSIONALE DI APPROFONDIMENTO 1" con l'attivazione, nell'A.A. 2019/2020 del **progetto "studio guidato e peer tutoring"**.
- **Relatore di numerose tesi di laurea nei Corsi di Laurea in Infermieristica** dell'Università di Bologna presso il Campus di Rimini dall'A.A.2006/2007 a tutt'oggi. Le tematiche di sviluppo degli elaborati spaziano dal ragionamento clinico, ai temi riguardanti la infermieristica chirurgica, all'area medica, fino all'etica e alla deontologia professionale. **(si riportano i titoli delle tesi degli ultimi anni):**
  - ASSISTENZA DOMICILIARE INTEGRATA: IL FUTURO? L'IMPORTANZA DELLA FUNZIONE EDUCATIVA DELL'INFERMIERE E DELL'ADDESTRAMENTO AL CARE-GIVER.
  - EDUCAZIONE AL PAZIENTE CON RECENTE DIAGNOSI DI DIABETE. PROPOSTA DI UN PRONTUARIO EDUCATIVO
  - L'ADERENZA TERAPEUTICA NEL PAZIENTE HIV-POSITIVO: UN'IMPORTANZA PERSONALE E SOCIALE
  - LO SPORT HA BISOGNO DI UN INFERMIERE
  - L'INFERMIERE E LA LIBERA PROFESSIONE: STORIA E PROSPETTIVE LAVORATIVE
  - EDUCARE ALLA SALUTE A SCUOLA. GLI INFERMIERI EDUCANO AL BASIC LIFE SUPPORT DEFRIBILLATION I RAGAZZI DI ETA' COMPRESA TRA I 10 - 13 ANNI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO.
  - LA CARTELLA INFERMIERISTICA INFORMATIZZATA NEL PERCORSO CLINICO ASSISTENZIALE DEL PAZIENTE DIABETICO IN REGIME AMBULATORIALE
  - SENSIBILIZZAZIONE D.M.O. : PERCORSO PER SENSIBILIZZARE I GIOVANI ALLA DONAZIONE DEL MIDOLLO OSSEO
  - ACROMEGALIA: STUDIO DELL' AMBULATORIO DI DIABETOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA DI CESENA SUL RAPPORTO TRA INFERMIERE ED UTENTE
  - LA FREQUENZA RESPIRATORIA: UN PARAMETRO INCOMPRESO.
  - LA DIGNITÀ DELLA PERSONA ASSISTITA: RIFLESSIONE SULLA VALORIZZAZIONE DA PARTE DELL'INFERMIERE.
  - AD UN PRESENTE TUTOR STA UN FUTURO INFERMIERE
  - ASSISTENZA AL PAZIENTE AFFETTO DA EPATITE C IN TRATTAMENTO CON DAA (DIRECT ACTING ANTIVIRALS)

- COMUNICAZIONE DELL'AVVENUTO DECESSO AL FAMILIARE - LE AZIONI ED IL RUOLO DELL'INFERMIERE
- LA PREVENZIONE DELLE COMPLICANZE NELLA PERSONA CON ESITI DI ICTUS
- RISCHIO DI IPOTERMIA VERSUS PA21: PROCEDUA AZIENDALE 21 DI AREA VASTA ROMAGNA
- CHRONIC CARE MODEL IN ORTOPEDIA: PROGETTO POST ACUTI PRESSO L'OSPEDALE "M. BUFALINI" DI CESENA – AUSL DELLA ROMAGNA
- LA RIABILITAZIONE NEL PAZIENTE ULTRASETTANTENNE CON FRATTURA DI FEMORE E SINDROME PARKINSONIANA: ISTRUZIONE OPERATIVA
- L' HEALTH LITERACY COME SOSTEGNO AL CONSENSO INFORMATO
- EDUCAZIONE AL PAZIENTE CON SCOMPENSO CARDIACO
- EUTANASIA: NON VEDO, NON SENTO... MA NE PARLO
- IO NON SONO LA MIA MALATTIA: IL RISCONTRO POSITIVO DELLA COLLABORAZIONE INFERMIERE – PSICOLOGO NELLA PERSONA AFFETTA DA DIABETE MELLITO
- IL PROCESSO DECISIONALE DEL FINE VITA IN TERAPIA INTENSIVA E IL RUOLO DELL'INFERMIERE: REVISIONE DI LETTERATURA
- LA COMUNICAZIONE DEL DECESSO IMPROVVISO AI FAMILIARI IN PRONTO SOCCORSO. FOCUS GROUP.
- CONTENZIONE E VIOLAZIONE DELLA DIGNITÀ DELLA PERSONA ASSISTITA: QUALI METODI ALTERNATIVI? REVISIONE DELLA LETTERATURA
- LA DIGNITÀ UMANA NELL' ASSISTENZA INFERMIERISTICA
- LA VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ DELLA VITA NEL PAZIENTE AFFETTO DA PATOLOGIA INGUARIBILE CONSAPEVOLE E NON CONSAPEVOLE DELLA PROPRIA PROGNOSI: REVISIONE DELLA LETTERATURA
- STUDIO OSSERVAZIONALE: "LIVELLO DI CONOSCENZA IN MERITO A DONAZIONE DI ORGANI E TESSUTI TRA GLI STUDENTI DI INFERMIERISTICA."
- ADERENZA ALLA DONAZIONE DEL CORDONE OMBELICALE: QUANTO INCIDONO INFORMAZIONI E CONOSCENZE? UNA REVISIONE DELLA LETTERATURA
- IL NURSING transculturale OGGI, UNA REVISIONE DI LETTERATURA
- ACCANIMENTO TERAPEUTICO; ... E LA DIGNITÀ DELLA PERSONA? REVISIONE DELLA LETTERATURA
- CONOSCENZA DELLA LEGGE 219/2017 IN MERITO A DISPOSIZIONI ANTICIPATE DI TRATTAMENTO: STUDIO OSSERVAZIONALE SULLA POPOLAZIONE ITALIANA
- ACCESSO ALLE CURE E COMUNICAZIONE EFFICACE NELL' ASSISTENZA AL PAZIENTE SORDO
- L'IMMAGINE SOCIALE DELL'INFERMIERE IN ITALIA: LA PERCEZIONE DEI CITTADINI
- "L'ITALIA COME UNA REALTÀ MULTIETNICA VERSO L'INTEGRAZIONE: PERCORSO EDUCATIVO SULL'ALIMENTAZIONE PER DIABETICI. REVISIONE NARRATIVA DELLA LETTERATURA"
- QUANTO LA RELAZIONE DI CURA INFLUISCE SULLA QUALITÀ DELL' ASSISTENZA: REVISIONE DELLA LETTERATURA
- IL DIGITAL CONTACT TRACING E IL RISPETTO DELLA PRIVACY DURANTE L'EMERGENZA SANITARIA DA COVID-19. UNA REVISIONE DELLA LETTERATURA.
- CONSENSO INFORMATO E PAZIENTE MUSULMANO: INFLUENZA DELLA FAMIGLIA E RISPETTO DEL PUDORE. REVISIONE DELLA LETTERATURA

### **Patenti:**

Patente B

Patente Nautica entro le 12 miglia

### **CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E SENSIBILI**

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali e sensibili, ai sensi dell'art. 13 del GDPR 2016/679

**IL DICHIARANTE**

---

(firma autografa o digitale certificata)

**Allegata copia di documento di identità in corso di validità**



Ai sensi dell'art. 38, D.P.R. 445 del 28/12/2000, la dichiarazione è sottoscritta dall'interessato in presenza del dipendente addetto ovvero sottoscritta o inviata insieme alla fotocopia, non autenticata di un documento di identità del dichiarante, all'ufficio competente con le modalità indicate nel bando di avviso

---

*(qualifica, cognome, nome del pubblico ufficiale che riceve la documentazione)*