

**CURRICULUM
VITAE**
SILVIA FAENZA



**INFORMAZIONI
PERSONALI**

Nome **FAENZA SILVIA**
Indirizzo
Telefono
CF
E-mail silvia.faenza@auslromagna.it

Nazionalità

Data di
nascita

**ESPERIENZA
LAVORATIVA**

Dal 01 Dicembre 2021 ad oggi titolare dell'incarico di Funzione
"Processo Formativo Anno di Corso", Corso di laurea in Fisioterapia,
sede di Rimini, AUSL Romagna

Da Settembre 2014 a Novembre 2021
**Azienda USL di Cesena (FC), presso l'Ospedale G. Marconi di
Cesenatico, Reparto Medicina Riabilitativa**, nella posizione
funzionale di Fisioterapista con contratto a tempo indeterminato

Da Settembre 2009 ad agosto 2014
**AUSL di Bologna Ospedale Maggiore presso Casa dei
Risvegli "Luca De Nigris"** (centro di studio e ricerca sul coma),
Direttore Dott. R. Piperno Bologna nella posizione funzionale di
Fisioterapista con contratto a tempo indeterminato

Da Aprile 2008 - Settembre 2009
**Azienda USL di Cesena (FC), presso l'Ospedale G. Marconi di
Cesenatico, Reparto Medicina Riabilitativa**, nella posizione
funzionale di Fisioterapista con contratto a tempo indeterminato

Da Gennaio 2005 - Aprile 2008
**Azienda USL di Bologna Ospedale Maggiore presso Casa dei
Risvegli "Luca De Nigris"** (centro di studio e ricerca sul coma),

Direttore Dott. R. Piperno Bologna nella posizione funzionale di Fisioterapista con contratto a tempo indeterminato

Da Gennaio 2001 - Gennaio 2005

Azienda USL di Bologna Ospedale Maggiore reparto di Medicina Riabilitativa

Direttore Dott. R. Piperno, nella posizione funzionale di Fisioterapista con contratto a tempo indeterminato

Da Settembre 2000-Gennaio 2001

MONTECATONE REHABILITATION INSTITUTE Imola, nella posizione funzionale di Fisioterapista con contratto a tempo indeterminato

Da Marzo-Settembre 2000

Centro di riabilitazione "SOL ET SALUS" Torre Pedrera Rimini

nella posizione funzionale di Fisioterapista con contratto a tempo determinato

Da Novembre 1999- Settembre 2000

Cooperativa ARCADE Cesena

nella posizione funzionale di Fisioterapista con contratto a tempo determinato

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Iscritta al 2 anno in: **LAUREA MAGISTRALE- SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE, Università Potecnica delle Marche- sede di Pesaro**

-CORSO DI ALTA FORMAZIONE UNIVERSITARIA IN EVIDENZE CLINICAL PRACTICE

Centro Studi EBN, Azienda Ospedaliera - Universitaria di Bologna Policlinico S. Orsola – Malpigli Marzo-Giugno 2010

-MASTER I° LIVELLO: Neuropsicologia e riabilitazione dei disturbi emotivo-comportamentali acquisiti.

Università LUMSA Roma, Facoltà di Scienze della Formazione, anno accademico 2008-2009

TESI: IL MODELLO BIOPSIOSOCIALE NELLA RIABILITAZIONE DELLA PERSONA CON ESITI DI TRAUMA CRANIOENCEFALICO E DI GRAVE CEREBROLESIONE ACQUISITA

- **LAUREA DI PRIMO LIVELLO IN FISIOTERAPIA** Facoltà di Medicina e Chirurgia di Ferrara (2004-2005) conseguito con votazione 110/110 e lode

- **DIPLOMA UNIVERSITARIO DI FISIOTERAPIA** Facoltà di Medicina e Chirurgia di Bologna (1998/1999) con votazione 70/70 e lode

TESI DI LAUREA: "ATTIVITA' MOTORIA IN ACQUA NEL PAZIENTE AFFETTO DA SCLEROSI MULTIPLA"
Relatore Dott. R. Piperno, in collaborazione con l'Unità Operativa di Medicina Riabilitativa dell' Ospedale Maggiore di Bologna

- **DIPLOMA DI MATURITÀ CLASSICA** (1994-1995) conseguito con votazione 54/60

**CAPACITÀ E
COMPETENZE
PERSONALI**

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

CORSI E FORMAZIONE PROFESSIONALE SPECIFICA:

1)METODICA BOBATH

Il ruolo del la Locomozione nel paziente con lesione centrale
Docente Elena Bortolotti Basic Course instructor IBITA, novembre 2022

Il ruolo del controllo posturale nel recupero dell'arto superiore Docente Elena Bortolotti Basic Course instructor IBITA, novembre 2022

Il ruolo del controllo posturale nel recupero dell'arto superiore Docente Elena Bortolotti Basic Course instructor IBITA, aprile 2022

CORSO AVANZATO Bobath: la riabilitazione del paziente con atassia Docente: **Monica Morelli** (Advanced Course instructor IBITA) Crediti 50 13-17 dicembre 2021 Crediti 50

La riabilitazione nel paziente neurologico in fase acuta (Metodica BOBATH) Docente: Monia Alessi (Basic Course instructor IBITA) 08 09 novembre 2019 AUSL Cesena Crediti 15,60

CORSO AVANZATO Bobath: l'arto Superiore Docente: **Monica Morelli** (Advanced Course instructor IBITA) 19-23 novembre 2018 Crediti 50

-Il trattamento riabilitativo nel paziente neurologico adulto
Docente: **Monica Morelli** (Advanced Course instructor IBITA) 17,18 novembre 2018 AUSL Cesena Crediti 25,60 -

Il trattamento riabilitativo dell' Arto Superiore con spasticità
Docente: Monia Alessi (Basic Course instructor IBITA) 26,27 novembre 2018 AUSL Cesena Crediti 10,40

-La rieducazione del cammino nel paziente neurologico: utilizzo del treadmill Docente: Monia Alessi (Basic Course instructor IBITA) 05,06,07 ottobre 2018 AUSL Cesena Crediti 25.60

- La riabilitazione del paziente cerebellare Docente: Monica Morelli (Advanced Course instructor IBITA) 03,04 novembre 2017 AUSL Cesena Crediti 24.00

-Corso Bobath Avanzato: la rieducazione della locomozione nel paziente neurologico centrale

Docenti: **Alba Magri**(Advanced Course instructor IBITA) **Monica Morelli**(Basic Course instructor IBITA) 14-18 dicembre 2016

Concetto Bobath: casi clinici

Docente: Monica Morelli (Basic Course instructor IBITA) 04,05 novembre 2016 AUSL Cesena

-Concetto Bobath: Analisi del movimento normale per l'integrazione sensorio-motoria come guida per il recupero dell'autonomia

Docente: Monia Alessi (Basic Course instructor IBITA) 29,30 gennaio 2016, 26,27 febbraio 2016

-Corso Bobath Avanzato: The role of postural control for Reaching, Grasping and Dexterity on the base of motor control learning and the mechanisms of neuroplasticity

Docente Doris Kutscher-Meurer (Advanced Course instructor IBITA) e Monica Morelli(Basic Course instructor IBITA) 27-31 luglio 2015

-TRAUMATIC BRAIN INJURED PATIENTS- WHAT CAN I DO AS A THERAPIST IN THE SUBACUTE PHASE?

DOCENTE: Monika Peßler MSc- SENIOR BOBATH INSTRUCTOR 05-07 giugno 2015

-WORKSHOP: la core stability come base del controllo postural nel paziente con stroke

Docenti: Alba Magri Basic Course Instructor IBITA, Monica Morelli Basic Course Instructor IBITA
22 maggio 2015

- Basi neurofisiologiche e meccanismi posturali per la funzionalità dell'arto superiore

Docente Jone Echarri Marculeta
21-22 febbraio 2015

- Il trattamento dell'arto inferiore secondo il metodo Bobath (movimento normale) Docente Jone Echarri Marculeta

Docente Bobath (IBITA) 10-11 ottobre 2014

- **Il tronco come fulcro centrale nel controllo posturale e la relazione con l'arto superiore. Docente** Monica Morelli Tutor Bobath (IBITA) 24,25 maggio 2014

- **Basi neurofisiologiche per il recupero dell'arto superiore nel paziente neurologico Docente** Jone Echarri Marculeta e Monica Morelli Docenti Bobath (IBITA) 13-14-15 dicembre 2013

-Corso Bobath IBITA di livello Base: **“Valutazione e trattamento dell'adulto con emiplegia – Concetto Bobath”, Docente** Monica Morelli (IBITA Basic Corse Instructor), Bologna ottobre 2013-febbraio 2014

-**Il ragionamento clinico nel Concetto Bobath, Docente Jone Echarri Marculeta Tutor Bobath (IBITA)** Rimini 15-16 giugno 2013

- **Il tronco come fulcro centrale nel controllo posturale:** valutazione trattamento e ragionamento clinico per la definizione di un programma fisioterapico e occupazionale. Docente Monica Morelli Tutor Bobath (IBITA) 22,23 dicembre 2012

- **Il movimento normale: tronco e arto superiore.** Docente Jone Echarri Marculeta Tutor Bobath (IBITA) 9-10 Luglio 2011

-**Il concetto bobath fra fondamenti teorici e applicazioni cliniche** (5 giornate da maggio a dicembre 2011) Genova

-**Corso Bobath IBITA di livello Base:** “Valutazione e trattamento dell'adulto con emiplegia – Concetto Bobath”, Docente Monica Morelli (IBITA Basic Corse Instructor), Bologna settembre 2010-gennaio 2011

-**Integrazione delle conoscenze teoriche e pratiche della neurodinamica con il concetto Bobath (corso Bobath avanzato)** Docente Elia Panturin (Ibita Senior Bobath Instructor) **Genova 29 settembre-03 ottobre 2009**

-**Sindrome del moto neurone superiore e spasticità: valutazione e trattamento** Bologna 14 ottobre 2006
Docente: Luca Cesana

-**Valutazione e trattamento del paziente adulto emiplegico con problemi specifici dell'arto superiore secondo il concetto Bobath** Bologna 05/06 ottobre 2006 Docente: Psiche Giannoni

-**Il trattamento della stabilità dinamica del tronco e componenti prossimali per la preparazione all'attività di manipolazione (corso Bobath avanzato)** Genova 05-09 sett. 2006
Docente: Susan Ryerson (Ibita Senior Bobath Instructor)

-**“IL MOVIMENTO NORMALE”** corso teorico-pratico per fisioterapisti
Cremona 21-23 ottobre 2005 Docente Jone Echarri

-La rieducazione dell'adulto con emiplegia e condizioni neu- rologiche affini-concetto Bobath: rilettura aggiornata del concetto Bobath, corso Bobath livello avanzato Genova 17-21 maggio 2004 Docente Psiche Giannoni

-IL RECUPERO FUNZIONALE DELL'ARTO SUPERIORE -
CONCETTO BOBATH (corso avanzato)

Genova 22-26 sett. 2003 Docente Mary E. Lynch-Ellerington (IBITA Senior Bobath Instructor)

-Intervento riabilitativo dopo lesione cerebrale di origine traumatica o altra grave lesione cerebrale : metodo Bobath + metodo Affolter Vicenza

7-12 ott. 2002 e 17-21 marzo 2003 Docenti: P. Davis e Hans U. Sonderegger

Valutazione e trattamento del paziente emiplegico adulto (corso Bobath base) Torre Pedrera- Rimini 08-17 sett. 2001 e 20-24 febb. 2002 Docente: Loretta Cervato

2 SPECIALIZZAZIONI TECNICO SPECIFICHE:
SPECIALIZZAZIONE IN NEURORIABILITAZIONE ROBOTICA PER ARTO SUPERIORE E INFERIORE

PERCORSO DI ASSISTENTATO PER CANDIDATO ISTRUTTORE CONCETTO BOBATH

Da novembre **2007** ho iniziato un percorso di assistentato come Candidato Istruttore per corsi Base Bobath:

- I° assistentato Corso Bobath IBITA di livello Base: **“Valutazione e trattamento dell'adulto con emiplegia – Concetto Bobath”**, Docente Psiche Giannoni (IBITA Advanced Corse Instructor, EBTA Senior Instructor), Liliana Zerbino (IBITA Basic Corse Instructor, EBTA Senior Instructor), Genova 29 nov. 2007 29 febb. 2008
- II° assistentato Corso Bobath IBITA di livello Base: **“Valutazione e trattamento dell'adulto con emiplegia – Concetto Bobath”**, Docente Loretta Cervato (IBITA Basic Corse Instructor), Treviso Dicembre 2008- Aprile 2009
- Corso teorico pratico: **“Analisi dei movimenti del tronco e del bacino”**, Docente Juana Echarri, San Marino 18-19 novembre 2011
- IL MOVIMENTO NORMALE Docente Jone Echarri Marculeta Tutor Bobath (IBITA) 17-18 marzo 2012 Torre Pedrera
- Corso teorico pratico: **“Analisi dei movimenti dell'arto superiore”**, Docente Juana Echarri, Parma 5-6 maggio 2012
- Corso teorico pratico: **“Analisi dei movimenti dell'arto superiore”**, Docente Juana Echarri, Parma 2-3 giugno 2012

- IL MOVIMENTO NORMALE: bacino e arto inferiore, Docente Juana Echarri, Rimini 16-17 giugno 2012
- Corso teorico pratico: **“Analisi dei movimenti dell’arto inferiore e locomozione”** Docente Monica Morelli, Parma 24,25 novembre 2012
- **“Understanding recent avances in the role of cerebel- lum in motor control training the ataxia patien. Under- standing how sensory input promotes recovery in reach and grasp activity treating the hemiplegic upper limb and hand”**.
Teacher Mary Lynch Ellerington Senior IBITA Instructor, Brescia 10-13 marzo 2013
- Corso teorico pratico: **“Analisi dei movimenti di tronco e bacino”** , Docente Juana Echarri, Rimini , Sol et Salus 13-14 aprile 2013

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

INGLESE

1 INGLESE

Capacità di lettura
Capacità di scrittura
Capacità di espressione
orale

Livello Intermediate
Livello Intermediate
Livello Intermediat

FRANCESE Livello:
preintermediate

CAPACITÀ E
COMPETENZE
RELAZIONALI
Vivere e

lavorare con
altre persone,
in ambiente
multiculturale,
occupando
posti in cui la
comunicazion
e è
importante e
in situazioni in
cui è
essenziale
lavorare in

- CORSO DI FORMAZIONE IN MICROCOUNSELING

Da maggio-novembre 2008 per un totale di 40 ore ho partecipato ad un corso sulle “Abilità di counseling” presso ASPIC associazione di counseling e cultura sede di Bologna

-CORSO UNIVERSITARIO DI PERFEZIONAMENTO IN: RELAZIONI FAMILIARI E CONTESTI SANITARI, anno accademico 2007/2008 AUSL Cesena in collaborazione con l’università degli studi di Parma dipartimento di Psicologia
Coordinatore scientifico: Prof.ssa Laura Fruggeri
Cordinatori docenze: Dott.ssa N. Monacelli e C. Chiari

squadra (ad
es. cultura e
sport), ecc.

DOCENZE

Docente per cooperativa Amici di Luca, Bologna: dal 2014 al 2016 all'interno di percorsi di formazione e ricerca competenze specifiche per operatori che lavorano con pazienti con grave disabilità acquisita, all'interno di strutture riabilitative o al domicilio

-Docente per cooperativa Amici di Luca, Bologna: la riabilitazione neuromotoria nelle persone con grave disabilità acquisita Febbraio, Aprile, Dicembre 2015

-Gestione postura e movimentazione. Conoscere gli ausili per l'assistenza. Formazione al personale di assistenza per persone con esiti di grave cerebro lesione in stato vegetativo, minima coscienza e grave disabilità.
Bologna 20/03/2014

- Interazione guidata: percezione e problemi percettivi dei pazienti con danno cerebrale secondo l'approccio Sonderegger , in qualità di assistente
AUSL Cesena 6-9 febbraio, 21-23 marzo 2014

Formazione per OSS presso Cooperative: assistenza e riabilitazione periodo anno 2022-2023-2024

PERCORSO TUTOR E DOCENTE CORSO DI LAUREA IN FISIOTERAPIA

Svolgo attività di **TUTOR di TIROCINIO**, per gli studenti del corso di Laurea in Fisioterapiadi Università di Bologna

Relatore e Correlatore tesi di laurea:

anno 2021-22

anno 2022-23

anno 2023-2024

1. INTERCONNESSIONE FRA BIOMECCANICA E NEUROFISIOLOGIA PER MIGLIORARE IL PATTERN DELLA LOCOMOZIONE NEL PAZIENTE CON LESIONE DEL SISTEMA NERVOSO

CEN
TRAL
E:
CAS
E
REP
ORT
(Ann
o
Acca

2. FACILITAZIONI MULTISENSORIALI PER L'INCREMENTO DELL'AROUSAL NEL PAZIENTE A BASSA RESPONSABILITÀ: A SCOPING REVIEW (ANNO ACCADEMICO 2023 – 2024)
3. IL RUOLO DEL CONTROLLO POSTURALE PER L'INCREMENTO DEL MOVIMENTO SELETTIVO DEGLI ARTI NEL PAZIENTE CON ESITI DI ICTUS: CASE REPORT ANNO ACCADEMICO 2023 – 2024)
4. Il ruolo del controllo posturale per l'incremento del *balance* nel paziente con esiti di atassia cerebellare: case report (Anno Accademico 2022 – 2023)
5. La fatica nella sclerosi multipla: un sintomo invisibile che condiziona la qualità della vita del paziente. Una scoping review (Anno Accademico 2022 – 2023)
6. Il ruolo delle facilitazioni sensitivo-motorie nel recupero del cammino nel paziente con spasticità, in seguito a lesione del Sistema Nervoso Centrale: Case Report. (Anno Accademico 2022 – 2023)
7. Il ruolo del controllo posturale per il movimento selettivo degli arti superiori attraverso la facilitazione con trunk constraint nel paziente neurologico: case report (Anno Accademico 2021 – 2022)
8. Gli eventi avversi che possono insorgere nel trattamento riabilitativo volto al recupero della deambulazione nel paziente con Stroke a Scoping Review. (Anno Accademico 2021 – 2022)
9. L'utilizzo della Robotica in Neuroriabilitazione per l'Arto Superiore. Case Report. (Anno Accademico 2020 – 2021)
10. Sindrome della Spinta nel paziente con Stroke: correlazione fra aspetti clinici, neurofisiologici e neuro anatomici. Scoping Review (Anno Accademico 2020 – 2021)
11. Il ruolo dei sistemi robotici in neuroriabilitazione: utilizzo del Lokomat® nel trattamento del cammino – case report (Anno Accademico

2018 – 2019)

12. L'efficacia del light touch attraverso il Contactual Hand Orientating Response (CHOR) per l'orientamento e la stabilità posturale nei pazienti con stroke (anno accademico 20015-20016)
13. La gestione posturale del paziente in SV (stato vegetativo) e MCS (stato di minima coscienza), università di Bologna (anno accademico 2006-2007)
14. La facilitazione emozionale, università di Bologna (anno accademico 2006-2007)
15. Grave cerebrolesione acquisita, condizione di non responsività: misure cliniche per il risveglio, università di Genova (anno accademico 2005- 2006)
16. Riabilitazione in Acqua in pazienti con grave cerebrolesione, università di Bologna (anno accademico 2005-2006)
17. Terapia Occupazionale: progetto di continuità terapeutica per pazienti con grave cerebrolesione, università di Bologna (anno accademico 2004-2005)

CORSI TUTOR

- 1) **CORSO TUTOR: APPRENDERE E FAR APPRENDERE DALL'ESPERIENZA** : Bologna 08-15-22 ott. 05 nov. **2007** AUSL Bologna Referente Dott.ssa Rossana Di Renzo
- 2) **Il tutor clinico nel Corso di Laurea in Fisioterapia 26-27 ottobre, 15-16 novembre 2012**, Ospedale S. Orsola-Malpighi Bologna sede corso di Laurea in Fisioterapia
- 3) **Corso Tutor: la valutazione, Corso di laurea in Fisioterapia sede di Cesena gennaio-maggio 2016**
- 4) **Dalla ricerca scientifica all'elaborazione delle tesi di laurea: Corso di formazione a supporto dei relatori delle tesi del Corso di Laurea in Fisioterapia 28/02/2022**

DOCENTE CORSI TUTOR

La gestione del tirocinio: gli

**obiettivi formativi e
il ruolo del tutor
clinico 26/09/2022**

**Formazione
avanzata
per tutor di
 tirocinio
19/09/2023,
maggio
2025**

FORMAZIONE SPECIFICA IN DIDATTICA:

-SUMMER SCHOOL: ACTIVE LEARNING PER I
CORSI DI LAUREA IN FISIOTERAPIA, Università Genova- CAMPUS Savona 22-24/09/2023

-SUMMER SCHOOL La valutazione dello studente nei Corsi di Laurea in Fisioterapia , Università di Firenze 1214 settembre

DOCENTE CdS in Fisioterapia Università di BOLOGNA

Docente nel Corso di Laurea in Fisioterapia Università di Bologna dal 2017 ad oggi insegnamento in area specialistica neurologica, Fisioterapia Speciale, Metodiche Fisioterapiche, Introduzione Al Concetto Bobath, Fisioterapia in Neurologia, Laboratorio Professionalizzante

CAPACITÀ
E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE
Ad
es.
coordinamento
e
amministrazione di
persone,
progetti
, bilanci; sul
posto di
lavoro, in
attività di
volontariato
(ad es.
cultura e
sport), a
casa, ecc.

PROGETTI DI COLLABORAZIONE

-Nell'anno 2013 (aprile) ho collaborato alla realizzazione di un progetto SPORT per pazienti con esiti di grave cerebro lesione acquisita: **"PROGETTO MELOGRANO"** in collaborazione con La Casa Dei Risvegli Luca De Nigris Bologna, Il centro studi per la ricerca sul coma e UISP Bologna

-Nell'anno 2007-2008 ho collaborato al percorso **FORMAZIONE ed INFORMAZIONE** alla famiglie dei pazienti con grave cerebro lesione: **percorso di educazione e formazione del caregiver**

-Nell'anno 2002-2003 ho **collaborato a due progetti** all'interno dell'Azienda di Bologna:

- 1. PROGETTO INTEGRATO DI TERAPIA OCCUPAZIONALE E CONTINUITA' TERAPEUTICA OSPEDALE TERRITORIO**
- 2. PROGETTO AMBIENTE TERAPEUTICO**

PROGETTI DI RICERCA

-Dal 2004 al 2008 ho partecipato ad un gruppo interprofessionale all'interno dell'UO Medicina Riabilitativa Ospedale Maggiore Bologna e Casa dei Risvegli "Luca De Nigris", **per lo**

sviluppo e la sperimentazione di un protocollo di studio: “FACILITAZIONE PRE-COGNITIVE E COGNITIVA NEL PAZIENTE IN STATO VEGETATIVO”, in collaborazione con l’Università di Tel Aviv (Professor L. Rahmani) e Centro Studi per la Ricerca sul Coma.

All’interno del progetto mi sono occupata nello specifico dello **studio dei processi d’interazione fra AZIONE-PERCEZIONE, AZIONE MOTORIA - MECCANISMI DI NEUROPLASTICITA’**

-Dal 2006 al 2008, all’interno della Casa dei Risvegli ho partecipato a 2 progetti di ricerca:

1) “VALUTAZIONE E FACILITAZIONE DELLE ABILITA’ COGNITIVE E PRE-COGNITIVE” in collaborazione con il Professore Levy Rahmani (Univ. Tel Aviv) e il Centro Studi i Guzzini.

Lo Studio prevedeva l’analisi di 10 casi VS (Stato Vegetativo) e 10 MCS (Minima Responsività) in cui si valutavano le risposte ottenute mediante l’utilizzo di 4 oggetti personali presentati in un task di "visione e tocco". Monitoraggio clinico attraverso scala WHIM, video e studio elettrofisiologico.

2) “LA FACILITAZIONE EMOZIONALE”

Studio di 10 persone in VS (Stato Vegetativo) e 10 MCS (Minima Responsività) per confrontare le risposte ottenute mediante l’utilizzo di oggetti personali presentati in un setting di facilitazione cognitiva e in un setting di linguaggio emozionale (attraverso il teatro in ambiente terapeutico).

CAPACITÀ E
COMPETENZE
TECNICHE
*Con
n
computer,
attrezzature
specifiche,
macchinari,
ecc.*

UTILIZZO DEI PROGRAMMI WORD, POWER POINT, EXCEL

CAPACITÀ E
COMPETENZE
ARTISTICHE
*Musica
, scrittura,
disegno
ecc.*

HO LAVORATO CON UNA COMPAGNIA DI TEATRO CON
RAGAZZI CON ESITI DI GRAVE CEREBROLESIONE

ALTRE
CAPACITÀ E
COMPETENZE
*Competenze
no
n
precedentem
ente
indicate.*

RELATRICE

- ✓ Relatore: Corso sulla spasticità approccio clinico e riabilitativo Rimini maggio 2024
- ✓ Relatore: idrocefalo normoteso idiopatico: Ipotesi di percorsi diagnostico-terapeutico nell'Azienda USL della Romagna, 29/09/2017
- ✓ Relatrice: Audit Clinico-Organizzativo: Percorso Riabilitativo Ospedaliero acuto-post acuto del paziente con Stroke” ,
relazione: Presa in carico riabilitativa 1a Edizione

20/04/2017 ospedale Forlì , 2a Edizione 27/04/2017 ospedale

- ✓ **Relatrice al Convegno** presso EXPO-SANITA' Bologna maggio 2014 presentando la relazione: benessere e movimento: il Progetto Melograno, progetto sport per pazienti con esiti di grave cerebri lesione.
- ✓ **Relatrice Convegno Neuroriabilitazione:** Modelli di valutazione e presa in carico nelle principali patologie neurodegenerative, Imola 9 novembre 2013
- ✓ **AUDIT SULLA DOCUMENTAZIONE ASSISTENZIALE FISIOTERAPICA E LOGOPEDICA**
Bologna 24 febbraio 2011
- ✓ Il 7 ottobre 2006 ho partecipato come **RELATRICE**, **all'interno della giornata nazionale dei risvegli per la ricerca sul coma che si svolge a Bologna** al convegno: C'E' QUALCUNO LI' DENTRO? POSSIBILITA' DI ESPLO-RAZIONE DI FUNZIONI MENTALI NASCOSTE O RESI-DUE NEL PAZIENTE IN STATO VEGETATIVO E DI MINI-MA COSCIENZA, presentando una relazione in merito alla **"Possibilità di esplorazione di funzioni precognitive tramite la stimolazione facilitante"**
- ✓ Novembre 2005 ho partecipato come **RELATRICE all' ag- giornamento "Progetto socio-assistenziale della Casa dei Risvegli"**, tenutosi all'interno della Casa dei Risvegli "Luca De Nigris".L'intervento era orientato ai progetti di ri- cerca e studio in sperimentazione all'interno della struttura (Casa dei Risvegli) che riguardano la facilitazione cogniti- va in soggetti in stato vegetativo o di minima responsabilità, presentando una relazione rispetto allo studio di ricerca di cui mi sono occupata: AZIONE- PERCEZIONE E MECCA- NISMI DI NEUROPLASTICITA'

PUBBLICAZIONI

- **Coautrice del testo: L'intervento psicosociale: APPRENDERE DAI CONTESTI. Strategie per inserirsi in nuovi ambiti di lavoro**

Autrice:Umberta Telfener psicologa clinica, scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute dell'Università di Roma "La Sapienza".
ED. Raffaello Cortina

- **Membro del comitato editoriale** del MAGAZINE Amici di Luca

- Da Giugno 2013 faccio parte dell'associazione Hans

Sonderegger- metodo Affolter come all'interno del comitato scientifico e come membro associato
L'Associazione Hans Sonderegger è una associazione di promozione sociale costituita da professionisti con esperienza nel campo della Neuroriabilitazione in particolare la metodica Afolter è rivolta a persone con grave cerebralesione che hanno deficit motori, percettivo-sensoriali e cognitivo comportamentali.
Nello specifico all'interno dell'associazione mi occupo DELL'APPROFONDIMENTO E STUDIO della tecnica, della FORMAZIONE in qualità di docente e di garantire la BUONA PRATICA CLINICA

-Tirocinio presso il Centro di Riabilitazione Bobath, con valutazione e trattamento di pazienti con grave cerebralesione acquisita sotto la supervisione della Professoressa Monica Morelli Bobath Instructor, da Gennaio 2015 ad oggi, con frequenza mensile

Autorizzo il trattamento dei dati personali presenti nel CV ai sensi del D.Lgs. 2018/101 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

23/02/2025