



FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

TERESA CAMPIDELLI

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da giugno 2007 ad oggi:

Comune di Forlì

Servizio Politiche Educative e della Genitorialità

Coordinatrice pedagogica (Funzionario scolastico educativo socio culturale)

Gestione dell'organizzazione interna del servizio educativo;

partecipazione alla definizione del progetto educativo, al monitoraggio-verifica e alla documentazione della sua realizzazione;

progettazione e organizzazione della formazione degli operatori;

promozione della conoscenza e sinergia tra servizi educativi, sociali e sanitari, in un'ottica di comunità educante;

progettazione di azioni di sostegno alla genitorialità;

facilitazione e supporto all'attività di progettazione del gruppo di lavoro con sostegno tecnico ed indirizzo al lavoro degli operatori;

progettazione e supporto ad interventi di accompagnamento rivolti, in particolare, al sostegno e all'integrazione di bambini con bisogni educativi speciali; organizzazione di percorsi di valutazione della qualità educativa del servizio.

Da settembre 1996 a giugno 2007

Comune di Forlì

Servizio Infanzia

Educatrice di nido d'infanzia

Dal 1992 al 1996

Supplenze brevi come docente presso scuole primarie e dell'infanzia

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da - a)
 - Dal 1996 al 2007:** ha seguito corsi di formazione in servizio su tematiche educative varie, quali: l'importanza delle regole nell'educazione dei bambini, il comportamento aggressivo del bambino, le strategie educative, l'elaborazione del progetto educativo di plesso, il colloquio con la famiglia, la comunicazione, la pedagogia dei gesti mentali di De Lagarderie, ecc...
 - Dal 2007 ad oggi:** ha preso parte a corsi di formazione su tematiche pedagogiche e psicologiche varie, quali:
 - la pedagogia dei gesti mentali di De Lagarderie, leadership e gestione dei gruppi, le dinamiche di gruppo, la gestione dei conflitti, l'osservazione nei contesti educativi, la valutazione pedagogica, le relazioni dei servizi educativi con le famiglie, l'approccio Pikler, la metodologia della ricerca in ambito pedagogico, progettazione e documentazione, pedagogia di genere, la prospettiva della valutazione degli apprendimenti di Margaret Carr, l'Approccio a Mosaico di Alison Clark e Peter Moss, ecc...
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Laurea in Psicologia conseguita presso l'Università degli Studi di Padova (1994), indirizzo "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione".
 - Diploma di maturità magistrale (1986)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

Italiana

ALTRE LINGUA

Francese

LIVELLO BUONO

LIVELLO BUONO.

LIVELLO BUONO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Negli anni di lavoro con bambini e famiglie come educatrice d'infanzia e, più tardi, attraverso l'attività di coordinamento dei gruppi degli educatori, ho maturato una buona competenza comunicativa e relazionale nonché una spiccata propensione al lavoro di squadra.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ DI LEADERSHIP E DI PENSIERO MULTIPROSPETTICO

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Conoscenza dei principali programmi.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Scrittura autobiografica, narrativa e poetica a livello amatoriale.

ALTRE CAPACITÀ E

COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Dal 2010 al 2012 ha fatto parte del Gruppo di lavoro costituito da pedagogisti della Provincia di Forlì Cesena che ha messo a punto lo strumento di valutazione della qualità pedagogica del nido d'infanzia "SPRING" e la sua procedura di utilizzo. Ha preso parte, inoltre, alla sperimentazione pluriennale del suddetto strumento, svolgendo attività sia come autovalutatrice sia come eterovalutatrice della qualità dei nidi del territorio provinciale.

Nel 2017 è stata co-curatrice del testo SPRING : Il gruppo che riflette / A cura di Teresa Campidelli, Sue Hellen Silvani e Paolo Zanelli ; Coordinamento Pedagogico Territoriale di Forlì-Cesena, Zeroseiup s.r.l., 2017

Dal 2014 al 2017 ha preso parte al Progetto europeo Equip, Enhancing quality in early childhood education and care through participation, attraverso il quale ha avuto la possibilità di visitare e conoscere sistemi e pratiche educative di diversi paesi europei, approfondendo, in specifico, il tema della partecipazione dei genitori alla vita dei servizi come elemento di qualificazione degli stessi.

ALLEGATI